

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	時間數列	授課 教師	鄒易凭 Tzou, Yi-pin
	TIME SERIES		
開課系級	財金進學班三A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TBBXE3A		
學系(門)教育目標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
學生基本能力			
<p>A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。</p> <p>B. 加強相關金融法規的學習。</p> <p>C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。</p> <p>D. 提升學生的國際觀與外語能力。</p> <p>E. 提升學生專業證照之能力。</p> <p>F. 具有國際化、資訊化、未來化之願景規劃基本能力。</p> <p>G. 具備審視國內外金融發展情勢之基本能力。</p> <p>H. 培訓學生獨立、因應及解決問題的基本能力。</p>			
課程簡介	先介紹財務計量上常用的軟體與基礎統計工具，提供基礎的財經與商管資料分析與財務計量方法；理解相關計量方法再加上實際演練範例，增加進行財經實證分析的執行力。		
	This class covers all aspects of the statistical theory of time series including both time and frequency domain approaches. Also the new nonlinear models and the popular models in finance like ARCH and GARCH applied to case.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	使學生了解財金統計套裝軟體基本原理、概念與使用方法，進而學習使用與操作財金統計套裝軟體以解決財務與財金統計問題		C3	A

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	使學生了解財金統計套裝軟體基本原理、概念與使用方法，進而學習使用與操作財金統計套裝軟體以解決財務與財金統計問題	課堂講授	出席率、報告、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	課程基本介紹與評分方式	
2	100/02/21~ 100/02/27	基本統計量的意義、基礎財金統計分析	
3	100/02/28~ 100/03/06	TEJ 簡介、系統使用；EViews軟體基本介紹、啟動與執行	
4	100/03/07~ 100/03/13	Eviews 應用 常用機率分配、統計檢定	
5	100/03/14~ 100/03/20	Eviews 應用 基本迴歸分析	
6	100/03/21~ 100/03/27	Eviews 應用 進階迴歸分析	
7	100/03/28~ 100/04/03	Eviews 應用 虛擬變數的應用	
8	100/04/04~ 100/04/10	EViews上的操作 圖形及表格之處理、實證分析範例	

9	100/04/11~ 100/04/17	使用EXCEL進行迴歸分析 實證分析範例	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	時間序列分析方法	
12	100/05/02~ 100/05/08	時間序列分析方法與範例說明	
13	100/05/09~ 100/05/15	向量自我迴歸 (VAR) 模型的估計	
14	100/05/16~ 100/05/22	Eviews 應用、範例 向量自我迴歸 (VAR) 模型	
15	100/05/23~ 100/05/29	GARCH模型介紹	
16	100/05/30~ 100/06/05	Eviews 應用、範例說明 GARCH模型	
17	100/06/06~ 100/06/12	Eviews 應用與實證分析範例說明	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		財務計量 Eviews 的運用 鐘惠民、周賓鳳、孫而音 新陸書局 時間序列分析：經濟與財務上之應用 楊奕農 雙葉書廊	
參考書籍		The Statistical Analysis of Time Series T.W. Anderson An Introduction to Multivariate Statistical Analysis T.W. Anderson	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：10.0 % ◆期中考成績：35.0 % ◆期末考成績：35.0 % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	