

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	財務數量方法	授課 教師	陳玉瓏 Chen Yu-lung
	FINANCIAL QUANTITATIVE METHODS		
開課系級	財金進學班二A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TBBXE2A		
學系(門)教育目標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
學生基本能力			
<p>A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。</p> <p>B. 加強相關金融法規的學習。</p> <p>C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。</p> <p>D. 提升學生的國際觀與外語能力。</p> <p>E. 提升學生專業證照之能力。</p> <p>F. 具有國際化、資訊化、未來化之願景規劃基本能力。</p> <p>G. 具備審視國內外金融發展情勢之基本能力。</p> <p>H. 培訓學生獨立、因應及解決問題的基本能力。</p>			
課程簡介	本課程教授在財務金融分析時所需要的數學工具與相關理論。教授的內容包括：線性代數、矩陣、微分、均衡分析、比較靜態分析、最適化、條件限制最適化與齊次函數。		
	This course seeks to survey the underlying mathematics that will be encountered in applications such as option pricing, portfolio theory and risk analysis. It draws from the following areas of mathematics : Linear algebra, matrix, static analysis, comparative static analysis, optimization, constrained optimization, and homogeneous functions.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	熟悉矩陣的運算及其應用，解聯立方程式。	Familiar with matrices and be able to solve systems of linear equations of mastics.	C4	AEH
2	理解財經分析時所使用的數理方法，同時亦能應用於實際的分析。	Understand the most important mathematical techniques used in financial analysis through the use of applications, and to enable students to use these skills confidently and independently.	C4	AEH
3	培養學生理解財金理論學科的能力及分析經濟變數關係的方法。	Have knowledge to understand the economic literature and use of mathematical techniques to identify and analyze the relationships between various economic variables.	C4	AEH
4	1.學生熟悉矩陣的運算及其應用，解聯立方程式。2.理解財經分析時所使用的數理方法，同時亦能應用於實際的分析。3.培養學生理解財金理論學科的能力及分析經濟變數關係的方法。	1. Students will be familiar with matrices and be able to solve systems of linear equations of mastics.2. Understanding of the most important mathematical techniques used in financial analysis through the use of applications, and to enable students to use these skills confidently and independently.3. Have knowledge to understand the economic literature and use of mathematical techniques to identify and analyze the relationships between various economic variables.	C4	AEH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	熟悉矩陣的運算及其應用，解聯立方程式。	課堂講授	出席率、討論、小考、期中考、期末考
2	理解財經分析時所使用的數理方法，同時亦能應用於實際的分析。	課堂講授	出席率、討論、小考、期中考、期末考
3	培養學生理解財金理論學科的能力及分析經濟變數關係的方法。	課堂講授	出席率、討論、小考、期中考、期末考
4	1.學生熟悉矩陣的運算及其應用，解聯立方程式。2.理解財經分析時所使用的數理方法，同時亦能應用於實際的分析。3.培養學生理解財金理論學科的能力及分析經濟變數關係的方法。	課堂講授	出席率、討論、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	靜態分析(均衡)	
2	100/02/21~ 100/02/27	矩陣與向量的運算及其應用，交換率、結合率與分配率	
3	100/02/28~ 100/03/06	單位矩陣、零矩陣、轉置矩陣、逆矩陣、有限馬可夫鏈	
4	100/03/07~ 100/03/13	非奇異矩陣的條件，行列式基本性質，運用行列式檢視非奇異性質	
5	100/03/14~ 100/03/20	克萊姆法則與模型應用	
6	100/03/21~ 100/03/27	微分法則、偏微分	
7	100/03/28~ 100/04/03	比較靜態分析的應用	
8	100/04/04~ 100/04/10	全微分與全導函數	
9	100/04/11~ 100/04/17	隱函數的導函數	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	最適化:第一階導函數的檢定、第二階導函數的檢定	
12	100/05/02~ 100/05/08	馬克勞林與泰勒級數、第n階導函數的檢定	
13	100/05/09~ 100/05/15	指數函數的性質，對數函數的性質，自然指數與成長問題	
14	100/05/16~ 100/05/22	對數函數與指數函數的導函數，最適時間點，對數函數與指數函數的進一步應用	
15	100/05/23~ 100/05/29	多變數函數的最適化的第一階和第二階條件	

16	100/05/30~ 100/06/05	拉格朗吉乘數方法	
17	100/06/06~ 100/06/12	齊次函數與齊序函數	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	先修科目：微積分，經濟學		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	蔡穎義,數理經濟學2008, 雙葉。		
參考書籍	Alpha C. Chiang and Kevin Wainwright, Fundamental Methods of Mathematical Economics, 2005, McGraw-Hill International Editions, 雙葉進口。		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：35.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈出席率與課堂小測驗〉：15.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		