

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際現勢	授課 教師	詹滿容 Man-jung Mignonne Chan
	CURRENT INTERNATIONAL POLITICS		
開課系級	財金進學班一 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TBBXE1A		
學系(門)教育目標			
本學門之教育目標係為了培育本校大學部所有同學具有基本之世界觀，能建立擁有全球性視野之基礎，從而在未來的生涯中不斷加強對世界趨勢之洞察力。			
學生基本能力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省。</p> <p>C. 豐富的文化涵養。</p> <p>D. 創意與批判的思考。</p> <p>E. 溝通的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與數理分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程的內容將簡介國際關係的理論、國際衝突，區域整合，環境與資源互賴，以及國家發展模式。學生亦由每週的時勢新聞中，擷取相關的議題，以小組報告方式輪流導引討論。</p>		
	<p>The contents of this course will briefly survey various theories of international relations, international conflicts, regional integration, environment & resource interdependency, and national development models. Students should select weekly current affairs, conduct small group presentations and lead discussions by rotation on relevant issue topics.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	探討國際關係的理論	To survey various theories of international relations.	C6	ABDE
2	檢視國際衝突，區域整合，環境與資源互賴，以及國家發展模式。	To examine international conflicts, regional integration, environment and resource interdependency, and national development models;	A6	ABCDE
3	學生亦由每週的時勢新聞中，擷取相關的議題，以小組報告方式輪流導引討論。	To survey weekly current affairs, conduct small group presentations and lead discussions by rotation on relevant issue topics.	P6	BCDE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	探討國際關係的理論	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
2	檢視國際衝突，區域整合，環境與資源互賴，以及國家發展模式。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
3	學生亦由每週的時勢新聞中，擷取相關的議題，以小組報告方式輪流導引討論。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~100/02/20	Course Introduction & Group Planning	
2	100/02/21~100/02/27	Goldstein & Pevehouse, pp. 42~81: Power Politics ,	

3	100/02/28~ 100/03/06	Goldstein & Pevehouse, pp. 83~121: Alternatives to Power Politics: Liberal Theories, Social Theories; Gender Theories;	
4	100/03/07~ 100/03/13	Goldstein & Pevehouse, pp. 148~187: The Wars of the World; Conflicts of Ideas; Conflicts of Interest	
5	100/03/14~ 100/03/20	Goldstein & Pevehouse, pp. 462~504: International Development: Experiences & Lessons; North-South Capital Flows; Foreign Assistance	
6	100/03/21~ 100/03/27	Hubbard & Miller, pp. 105~111 Climate Change	
7	100/03/28~ 100/04/03	Hubbard & Miller, pp. 112~123 Trade	
8	100/04/04~ 100/04/10	Hubbard & Miller, pp. 124~137 Food Security	
9	100/04/11~ 100/04/17	Hubbard & Miller, pp. 138~150 "War on Terror" on Racism, Asylum & Immigration	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	Hubbard & Miller, pp.163~166 Poverty	
12	100/05/02~ 100/05/08	Hubbard & Miller, pp. 167~181 Debt: the Debt Crisis & the Campaign to End It	
13	100/05/09~ 100/05/15	Hubbard & Miller, pp.182~197 Health & HIV/AIDS: Fine Words & Fatal Indifference	
14	100/05/16~ 100/05/22	Hubbard & Miller, pp.198~207 Genoa 2001: Which Side to be On?	
15	100/05/23~ 100/05/29	Hubbard & Miller, pp. 208~219 Where Do We Go from Here?	
16	100/05/30~ 100/06/05	Hubbard & Miller, pp. 220~232 Naming the Problem	
17	100/06/06~ 100/06/12	Overview	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	學期分組報告為4人一組，每組須推派一位組長，成員必須包含兩種以上不同科系的同學。		
教學設備	電腦、投影機、其它(DVD播放機、音響設備)		
教材課本	Joshua S. GOLDSTEIN & Jon C. PEVEHOUSE, International Relations (8th Edition; Longman, 2008) Gill HUBBARD & David MILLER, Arguments against G8 (Pluto Press, 2005)		
參考書籍	International Herald Tribune Financial Times Economist Foreign Affairs		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：50.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績：20.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈期中小組個案研究成績〉：30.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。