

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|------------------------|
| 課程名稱 | 財務統計學 | 授課 教師 | 熊淑鳳 Hsiung Shu-Feng |
| | FINANCIAL STATISTICS | | |
| 開課系級 | 財金進學班一 A | 開課 資料 | 必修 單學期 3學分 |
| | TBBXE1A | | |
| 學系(門)教育目標 | | | |
| 配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。 | | | |
| 學生基本能力 | | | |
| <p>A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。</p> <p>B. 加強相關金融法規的學習。</p> <p>C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。</p> <p>D. 提升學生的國際觀與外語能力。</p> <p>E. 提升學生專業證照之能力。</p> <p>F. 具有國際化、資訊化、未來化之願景規劃基本能力。</p> <p>G. 具備審視國內外金融發展情勢之基本能力。</p> <p>H. 培訓學生獨立、因應及解決問題的基本能力。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>主要介紹統計推論的觀念與方法。內容包含點估計、信賴區間估計、假設檢定、類別性資料分析法、迴歸分析法、以及變異數分析法。</p> | | |
| | <p>The course is to introduce inferential statistics. Topics include point estimate, confidence interval estimate, hypothesis testing, categorical data analysis, regression analysis, and analysis of variance.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|--|--|------|--------|
| | | | 目標層級 | 學生基本能力 |
| 1 | 1.了解統計推論的方法2.了解關於母體參數的假設檢定程序3.了解類別性資料分析法、迴歸分析法和變異數分析法，並正確應用統計方法。 | 1. Understand the methods of statistical inference.2. Understand the hypothesis testing procedure for population parameters.3. Understand the methods of categorical data analysis, regression analysis, and analysis of variance. | C3 | ADFH |

教學目標之教學策略與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學策略 | 評量方法 |
|----|--|------|----------------|
| 1 | 1.了解統計推論的方法2.了解關於母體參數的假設檢定程序3.了解類別性資料分析法、迴歸分析法和變異數分析法，並正確應用統計方法。 | 課堂講授 | 出席率、小考、期中考、期末考 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 100/02/14~ 100/02/20 | 6. 估計 | |
| 2 | 100/02/21~ 100/02/27 | 6. 估計 | |
| 3 | 100/02/28~ 100/03/06 | 7. 假設檢定 | |
| 4 | 100/03/07~ 100/03/13 | 7. 假設檢定 | |
| 5 | 100/03/14~ 100/03/20 | 7. 假設檢定 | |

| | | | |
|--------------|---|-----------|--|
| 6 | 100/03/21~ 100/03/27 | 8. 類別資料分析 | |
| 7 | 100/03/28~ 100/04/03 | 8. 類別資料分析 | |
| 8 | 100/04/04~ 100/04/10 | 8. 類別資料分析 | |
| 9 | 100/04/11~ 100/04/17 | 9. 變異數分析 | |
| 10 | 100/04/18~ 100/04/24 | 期中考試週 | |
| 11 | 100/04/25~ 100/05/01 | 9. 變異數分析 | |
| 12 | 100/05/02~ 100/05/08 | 9. 變異數分析 | |
| 13 | 100/05/09~ 100/05/15 | 9. 變異數分析 | |
| 14 | 100/05/16~ 100/05/22 | 10. 迴歸與相關 | |
| 15 | 100/05/23~ 100/05/29 | 10. 迴歸與相關 | |
| 16 | 100/05/30~ 100/06/05 | 10. 迴歸與相關 | |
| 17 | 100/06/06~ 100/06/12 | 10. 迴歸與相關 | |
| 18 | 100/06/13~ 100/06/19 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教材課本 | 現代統計學三版 (華泰書局), 張紘炬審校、蔡宗儒等著 | | |
| 參考書籍 | | | |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈助教實習〉：20.0 % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。 | | |