

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	財務會計學	授課 教師	莊秀禎 Chuang, Hsiu-chen
	FINANCIAL ACCOUNTING		
開課系級	財金進學班一 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TBBXE1A		
學系(門)教育目標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
學生基本能力			
<p>A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。</p> <p>B. 加強相關金融法規的學習。</p> <p>C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。</p> <p>D. 提升學生的國際觀與外語能力。</p> <p>E. 提升學生專業證照之能力。</p> <p>F. 具有國際化、資訊化、未來化之願景規劃基本能力。</p> <p>G. 具備審視國內外金融發展情勢之基本能力。</p> <p>H. 培訓學生獨立、因應及解決問題的基本能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程介紹財務會計之基本理論架構及實務應用。本學期課程內容主要包括：應收款項、長期資產、負債、公司會計、現金流量表、財報分析及投資等詳細內容。期使學生能夠編製並閱讀企業財務報告書，進而分析企業財務體質。</p>		
	<p>The main purpose of this course is to introduce basic framework and practice of Financial Accounting. We will introduce receivable, long-lived assets, liabilities, stockholders' equity, statement of cash flows, financial analysis, and investment. Further, students can prepare and understand financial statement reports, then analyze a company's financial structure.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	使學生瞭解財務會計的基本原理與觀念	Students will be able to realize the principles and concept of accounting.	C3	ACH
2	財務報表內容的介紹及編製	To describe the content of financial statements and preparing financial statements.	P4	ADH
3	使學生能夠分析企業的財務體質	Students can evaluate a company's financial structure	P4	AFGH
4	介紹企業資產、負債、股東權益、收入及費用等五大基本要素之評價、衡量及表達	Introducing the measurement and valuation of assets, liabilities, stockholders' equity, revenue and expenses.	C3	ABG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	使學生瞭解財務會計的基本原理與觀念	課堂講授、課堂討論	出席率、討論、小考、期中考、期末考
2	財務報表內容的介紹及編製	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考
3	使學生能夠分析企業的財務體質	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考
4	介紹企業資產、負債、股東權益、收入及費用等五大基本要素之評價、衡量及表達	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~100/02/20	第十章：Plant Assets, Natural Resources, and Intangibles	附錄A, 固定資產交換, 按新準則公報介紹。

2	100/02/21~ 100/02/27	第十章：Plant Assets, Natural Resources, and Intangibles	附錄A, 固定資產交換, 按新準則公報介紹。
3	100/02/28~ 100/03/06	第十一章：Current Liabilities and Payroll Accounting	附錄11A及附錄11B不考
4	100/03/07~ 100/03/13	第十一章：Current Liabilities and Payroll Accounting	附錄11A及附錄11B不考
5	100/03/14~ 100/03/20	第十三章：Accounting for Corporations	
6	100/03/21~ 100/03/27	第十三章：Accounting for Corporations	
7	100/03/28~ 100/04/03	第十四章：Long-Term Liabilities	附錄14D不考
8	100/04/04~ 100/04/10	教學行政觀摩日	
9	100/04/11~ 100/04/17	第十四章：Long-Term Liabilities	附錄14D不考
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	第十二章：Accounting for Partnerships	
12	100/05/02~ 100/05/08	第十二章：Accounting for Partnerships；第十五章：Investments and International Operations	附錄15A不考
13	100/05/09~ 100/05/15	第十五章：Investments and International Operations	附錄15A不考
14	100/05/16~ 100/05/22	第十五章：Investments and International Operations；第十六章：Reporting the Statement of Cash Flows	附錄16A不考
15	100/05/23~ 100/05/29	第十六章：Reporting the Statement of Cash Flows	附錄16A不考
16	100/05/30~ 100/06/05	第十六章：Reporting the Statement of Cash Flows第十七章：Analysis of Financial Statements	附錄16A不考
17	100/06/06~ 100/06/12	第十七章：Analysis of Financial Statements	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		“Principles of Financial Accounting(財務會計)”, John J. Wild/Kermit D.Larson/Barbara Chiappetta著, 賴炎卿導讀, 19th Edition。	
參考書籍		初級會計學, 鄭丁旺、汪泱若、黃金發。	

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	<p>◆平時考成績：25.0 %   ◆期中考成績：30.0 %   ◆期末考成績：40.0 %</p> <p>◆作業成績：          %</p> <p>◆其他〈正課及實習課出席成績〉：5.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處          首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a>〉教務資訊「教學計畫          表管理系統」進入。</p> <p><b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b></p>