

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|   |   |          |                        |
|---|---|----------|------------------------|
| 課程名稱  | 兒童文學  | 授課<br>教師 | 許薌君<br>Hsu,Hsiang-chun |
|   | CHILDREN'S LITERATURE   |          |                        |
| 開課系級  | 中文進學班四 A  | 開課<br>資料 | 選修 下學期 2學分             |
|   | TACXE4A   |          |                        |
| 學系(門)教育目標   |   |          |                        |
| <p>一、培養研究中國文學、學術的專業知能。</p> <p>二、培養從事教育文化事業的基本知能。</p> <p>三、培養學生創新的思維。</p> <p>四、培養學生樸實剛毅、兼具感性與理性的人格特質。</p> <p>五、培養學生經營人際關係、善用溝通技巧、參與團隊合作的能力。</p> <p>六、配合學校之使命、願景、價值、策略，培養具獨立研究精神與文化創新思考、能彰顯中華文化時代精神之弘遠博雅人才。</p> |   |          |                        |
| 學生基本能力  |   |          |                        |
| <p>A. 文獻基礎的整理。</p> <p>B. 古代語文的研究。</p> <p>C. 現代中文的應用。</p> <p>D. 古典文學的詮釋。</p> <p>E. 現代文學的欣賞與創作。</p> <p>F. 傳統文化與思想的了解。</p> <p>G. 傳統藝術的認識。</p> <p>H. 現代傳媒的認識與操作。</p>  |   |          |                        |
| 課程簡介  | <p>1.介紹及賞析台灣、日本、中國大陸的名家童話。</p> <p>2.介紹及賞析台灣及中國大陸的名家青少年小說。</p> <p>3.講述童話及青少年小說的創作手法。</p> |          |                        |
|   |   |          |                        |

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

| 序號 | 教學目標(中文)  | 教學目標(英文) | 相關性  |        |
|----|---|----------|------|--------|
|    |   |          | 目標層級 | 學生基本能力 |
| 1  | 1.對兒童文學中的童話及青少年小說有全面性的認識。<br>2.培養學生創作這兩種文類的興趣和技巧。 |          | C6   | CE     |

教學目標之教學策略與評量方法

| 序號 | 教學目標  | 教學策略 | 評量方法           |
|----|---|------|----------------|
| 1  | 1.對兒童文學中的童話及青少年小說有全面性的認識。<br>2.培養學生創作這兩種文類的興趣和技巧。 | 課堂講授 | 出席率、報告、期中考、期末考 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1  | 100/02/14~<br>100/02/20 | 本學期課程介紹             |    |
| 2  | 100/02/21~<br>100/02/27 | 阿萬紀美子童話             |    |
| 3  | 100/02/28~<br>100/03/06 | 和平紀念日放假             |    |
| 4  | 100/03/07~<br>100/03/13 | 安房直子童話              |    |
| 5  | 100/03/14~<br>100/03/20 | 孫幼軍童話               |    |
| 6  | 100/03/21~<br>100/03/27 | 湯素蘭童話               |    |
| 7  | 100/03/28~<br>100/04/03 | 張嘉驊童話               |    |
| 8  | 100/04/04~<br>100/04/10 | 兒童節放假               |    |

|              |   |       |  |
|--------------|---|-------|--|
| 9            | 100/04/11~<br>100/04/17   | 林世仁童話 |  |
| 10           | 100/04/18~<br>100/04/24   | 期中考試週 |  |
| 11           | 100/04/25~<br>100/05/01   | 常新港小說 |  |
| 12           | 100/05/02~<br>100/05/08   | 葛冰小說  |  |
| 13           | 100/05/09~<br>100/05/15   | 李潼小說  |  |
| 14           | 100/05/16~<br>100/05/22   | 曹文軒小說 |  |
| 15           | 100/05/23~<br>100/05/29   | 畢業考   |  |
| 16           | 100/05/30~<br>100/06/05   |       |  |
| 17           | 100/06/06~<br>100/06/12   |       |  |
| 18           | 100/06/13~<br>100/06/19   | 期末考試週 |  |
| 修課應<br>注意事項  |   |       |  |
| 教學設備         | (無)   |       |  |
| 教材課本         | 自編教材  |       |  |
| 參考書籍         |   |       |  |
| 批改作業<br>篇數   | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)   |       |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆平時考成績：        %    ◆期中考成績：30.0 %    ◆期末考成績：30.0 %<br>◆作業成績： 25.0 %<br>◆其他〈上課表現〉：15.0 %   |       |  |
| 備 考          | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫<br>表管理系統」進入。<br><b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b> |       |  |