

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國思想史 (二)	授課 教師	羅雅純 Lo Ya-chun
	HISTORY OF CHINESE PHILOSOPHY (II)		
開課系級	中文進學班三A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TACXE3A		
學系(門)教育目標			
<p>一、培養研究中國文學、學術的專業知能。</p> <p>二、培養從事教育文化事業的基本知能。</p> <p>三、培養學生創新的思維。</p> <p>四、培養學生樸實剛毅、兼具感性與理性的人格特質。</p> <p>五、培養學生經營人際關係、善用溝通技巧、參與團隊合作的能力。</p> <p>六、配合學校之使命、願景、價值、策略，培養具獨立研究精神與文化創新思考、能彰顯中華文化時代精神之弘遠博雅人才。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 文獻基礎的整理。</p> <p>B. 古代語文的研究。</p> <p>C. 現代中文的應用。</p> <p>D. 古典文學的詮釋。</p> <p>E. 現代文學的欣賞與創作。</p> <p>F. 傳統文化與思想的了解。</p> <p>G. 傳統藝術的認識。</p> <p>H. 現代傳媒的認識與操作。</p>			
課程簡介	<p>諸子哲學智慧，皆回應歷史背景下的時代問題，無論宇宙自然，社會時事，國家政治或是人生感悟，因而思考人生存在問題。本課程藉中國思想史歷史，帶領學生進入歷史傳承，閱讀先哲聖賢智慧，援以經典入生活德性教育，對人生、宇宙等終極整體，有著最全面深刻的把握，閱讀經典，理解思想，透過與經典對話，向哲人借鑒智慧之道，知其生命何以自處，對現今學子補其「古文閱讀之能力」，更能增強其「傳統文化素養」。</p>		
	<p>The teaching focus of sub-2: First, analytical reviews of the thinkers of the life experience background, and locations of the academic status of the community, and the prevailing international situation, the impact of various thinkers. Second, the interpretation of the text of the writing strategy of all thinkers, and its ideology. Teaching objectives are: the classical theory of historical documentation and interpretation of the thinkers of the academic character of the text of each thinker to reflect the needs of the times.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	(一) 認識中國思想發展脈絡及重要經典價值，培養研究學術的專業知能。 (二) 培養各朝代思想家的智慧，薰陶哲學經典的人文精神。 (三) 鑑賞思想經典並賦予現代詮釋能力。 (四) 培養獨立研究精神與文化思考、彰顯弘遠的博雅人才。		C3	ABDFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	(一) 認識中國思想發展脈絡及重要經典價值，培養研究學術的專業知能。 (二) 培養各朝代思想家的智慧，薰陶哲學經典的人文精神。 (三) 鑑賞思想經典並賦予現代詮釋能力。 (四) 培養獨立研究精神與文化思考、彰顯弘遠的博雅人才。	課堂講授	出席率、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	兩漢學術思想總論	
2	100/02/21~ 100/02/27	漢初黃老之學、陰陽五行思想的流行	
3	100/02/28~ 100/03/06	讖緯盛衰與今古文經之爭	
4	100/03/07~ 100/03/13	陸賈「無為而治」、賈誼「德有六理」	

5	100/03/14~ 100/03/20	淮南子「道」與氣化宇宙論	
6	100/03/21~ 100/03/27	《淮南子》的形神觀與養生論、「無為」與禮義法度	
7	100/03/28~ 100/04/03	《呂氏春秋》宇宙論	
8	100/04/04~ 100/04/10	董仲舒「賢良對策」與「陰陽五行」、「天人相應」與「三統說」	
9	100/04/11~ 100/04/17	揚雄《太玄》、《法言》	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	王充「疾虛妄」、「性成命定」	
12	100/05/02~ 100/05/08	魏晉玄學發展與派別	
13	100/05/09~ 100/05/15	劉劭《人物志》與品鑑人物	
14	100/05/16~ 100/05/22	荀粲「言不表意」與歐陽建「言盡意」	
15	100/05/23~ 100/05/29	何晏、王弼聖人無情、有情論	
16	100/05/30~ 100/06/05	嵇康「越名教而任自然」郭象注《莊》「寄言出意」、「迹冥論」	
17	100/06/06~ 100/06/12	南北朝隋唐佛教哲學概說	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		《中國哲學史》 王邦雄等著 里仁出版及教師自編各單元講義	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：35.0 % ◆期末考成績：35.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫
表管理系統」進入。

※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。