

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	網路中文資源	授課 教師	石秋霞 Shih, Chiu-hsia
	CHINESE RESOURCES ON NETWORK		
開課系級	中文進學班二A	開課 資料	選修 下學期 2學分
	TACXE2A		
學系(門)教育目標			
<p>一、培養研究中國文學、學術的專業知能。</p> <p>二、培養從事教育文化事業的基本知能。</p> <p>三、培養學生創新的思維。</p> <p>四、培養學生樸實剛毅、兼具感性與理性的人格特質。</p> <p>五、培養學生經營人際關係、善用溝通技巧、參與團隊合作的能力。</p> <p>六、配合學校之使命、願景、價值、策略，培養具獨立研究精神與文化創新思考、能彰顯中華文化時代精神之弘遠博雅人才。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 文獻基礎的整理。</p> <p>B. 古代語文的研究。</p> <p>C. 現代中文的應用。</p> <p>D. 古典文學的詮釋。</p> <p>E. 現代文學的欣賞與創作。</p> <p>F. 傳統文化與思想的了解。</p> <p>G. 傳統藝術的認識。</p> <p>H. 現代傳媒的認識與操作。</p>			
課程簡介	<p>隨著資訊科技的快速發展，網路資源愈加豐富且多元化。本課程介紹網路中文資源的檢索與利用，包括中國文學、語言、藝術與人文資源.....等。課程目的希暨引領學習者有效率的搜尋網路資源，掌握新知並能運用於日後的學習當中。</p>		
	<p>With the rapid development of information technology, the network resources are increasingly rich and diverse. The course is designed to enhance your information retrieval skills. Through it, you will learn how best to exploit web-based resources in Chinese literature and other fields, to look for useful information, and how to evaluate and cite information sources. The objective is helping our learners effectively exploit network resources, keep current, and apply these skills into future learning.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	熟悉網路資源的類型與應用。	Become familiar with type of network resources and its applications.	C3	H
2	具備判別網路資源的適用性之能力。	Be able to determine the applicability of network resources.	C4	AH
3	提升資訊檢索技巧。	Improve information retrieval skills.	C3	H
4	應用網路資源在其他相關課程的學習。	Make use of network resources in future learning.	C3	H

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	熟悉網路資源的類型與應用。	課堂講授、實作練習	報告、期中考、期末考
2	具備判別網路資源的適用性之能力。	課堂講授、分組討論	討論、期中考、期末考
3	提升資訊檢索技巧。	課堂講授、實作練習	報告、討論、期中考、期末考
4	應用網路資源在其他相關課程的學習。	課堂講授、實作練習	報告、討論

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~100/02/20	課程介紹、成績考評方式、分組報告說明	
2	100/02/21~100/02/27	網誌與虛擬社群的發展與應用；建立網路社群(一)：部落格、Facebook	
3	100/02/28~100/03/06	建立網路社群(二)：相片的修圖技巧、網路相簿應用管理	

4	100/03/07~ 100/03/13	新聞資源的檢索與利用；RSS資訊服務；網路書籤(Social bookmark)	
5	100/03/14~ 100/03/20	政府資源、統計資源的檢索與利用	
6	100/03/21~ 100/03/27	機構典藏、學位論文資源的檢索與利用	
7	100/03/28~ 100/04/03	數位典藏與數位學習的檢索與利用；媒體資源：Youtube	
8	100/04/04~ 100/04/10	教學行政觀摩日	
9	100/04/11~ 100/04/17	文學資源的檢索與利用：古典詩學、詩話	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	文學資源的檢索與利用：詞曲、散曲與戲曲資料	
12	100/05/02~ 100/05/08	文學資源的檢索與利用：古典小說、現代文學資料	
13	100/05/09~ 100/05/15	語言資源的檢索與利用：古文字、漢語	
14	100/05/16~ 100/05/22	佛學資源、敦煌文物資源的檢索與利用	
15	100/05/23~ 100/05/29	歷史資源的檢索與利用：歷史紀年、器物圖象、人物、別名與傳記資料	
16	100/05/30~ 100/06/05	分組成果報告	
17	100/06/06~ 100/06/12	上機考試	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	採取講授、示範、討論、報告及實作等方式，但以講授與課堂中討論及實作為主，極重上網實作、主動討論與發問，以及口頭報告。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	教師自行設計製作之教學講義及教學範例		
參考書籍	1. 童國倫，潘奕萍。《研究資料如何找？Google It！》。台北：五南，2010。 2. 謝寶媛。《資訊與網路資源利用》。台北：華泰，2005。 3. 林慶彰。《學術資料的檢索與利用》。台北：萬卷樓，2003。		
批改作業 篇數	1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績：20.0 % ◆其他〈 〉： %		

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---