

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	教材教法—法語	授課 教師	侯義如 Han-yee-Yu Bernard
	TEACHING MATERIALS AND METHODS IN FRENCH		
開課系級	中等學程二A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TDQBB2A		
學系(門)教育目標			
<p>一、豐富的博雅知識。</p> <p>二、高度的專業教學技能。</p> <p>三、精熟教學內容。</p> <p>四、精通的資訊科技素養。</p> <p>五、對於未來社會發展的適應性佳。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 學科教學能力。</p> <p>B. 教學及教材設計能力。</p> <p>C. 學習評量能力。</p> <p>D. 應用科技能力。</p> <p>E. 班級經營能力。</p> <p>F. 學生輔導能力。</p> <p>G. 人文關懷能力。</p> <p>H. 專業省思能力。</p>			
課程簡介			
	<p>The goal is to train students to become teachers. They learn more about the French language, teaching materials, teaching methods, how to motivate students, how to become independent for their future career.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1		Teaching students to become French teachers	P6	ABCDEFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1		課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~100/02/20	Historique de la didactique du FLE	
2	100/02/21~100/02/27	Historique de la didactique du FLE	
3	100/02/28~100/03/06	Tableau chronologique	
4	100/03/07~100/03/13	Tableau chronologique	
5	100/03/14~100/03/20	Déroulement d'une leçon de langue	
6	100/03/21~100/03/27	Déroulement d'une leçon de langue	
7	100/03/28~100/04/03	Langue maternelle et langue seconde	
8	100/04/04~100/04/10	Apprendre une langue étrangère	
9	100/04/11~100/04/17	Examen	

10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	Analyse de méthodes utilisées par les élèves	
12	100/05/02~ 100/05/08	Analyse de méthodes non encore utilisées	
13	100/05/09~ 100/05/15	Catalogue 2010	
14	100/05/16~ 100/05/22	Les fonctions de l'enseignant	
15	100/05/23~ 100/05/29	Elaborer un document	
16	100/05/30~ 100/06/05	Elaborer un document	
17	100/06/06~ 100/06/12	Discussion générale	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教材課本		Professeur de FLE (F. Barthélémy), Nouvelle introduction a la didactique du FLE (H. Boyer), Méthodes et pratiques des manuels de langue (H. Besse)	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：24.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他 <présence> : 16.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	