

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	民主政治	授課 教師	蕭怡靖 Hsiao, Yi-ching
	DEMOCRATIC POLITICS		
開課系級	公民社會參與 D	開課 資料	必修 單學期 2 學分
	TNUSB0D		
學系(門)教育目標			
<p>一、引導學生關懷國際現勢與全球發展議題，養成宏觀國際視野。</p> <p>二、培養學生對國家(政府)體制的基本認識，瞭解其機制與運作方式。</p> <p>三、建立學生「權利--義務」對等的均衡法律觀念及基本知識。</p> <p>四、養成學生對公共事務及現象的觀察與研析興趣。</p> <p>五、蘊育公共服務導向的公民人格特質，培訓積極參與公共事務的知能。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省。</p> <p>C. 豐富的文化涵養。</p> <p>D. 創意與批判的思考。</p> <p>E. 溝通的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與數理分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>培養學生對民主政治具備基礎的認知與知識，希望達成下列具體目標：</p> <p>一、瞭解民主政治的意涵；</p> <p>二、熟悉民主政治的重要理論；</p> <p>三、觀察台灣與國際間民主政治的實際運作；</p> <p>四、獨立思考與批判民主政治的議題。</p>		
	<p>The purpose of this course includes:</p> <p>(a) understanding what is democracy;</p> <p>(b) recognizing the important theory about democracy;</p> <p>(c) observing the political process in Taiwan and other deomcracies;</p> <p>(d) thinking and criticizing independently the issues about democratic politics.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	民主政治的概念與意涵	The concept and content of democratic politics	C4	ABCDE
2	憲法與人權	Constitution and human rights	A6	ABCDE
3	憲政體制的類型與意涵	The classification and concept of constitutional institutions	C4	ABCDE
4	選舉與投票行為	Elections and voting behavior	C4	ABCDE
5	政黨與政黨體系	Political party and party systems	C4	ABCDE
6	媒體與民意	Media and public opinion	C4	ABCDE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	民主政治的概念與意涵	課堂講授、分組討論	出席率、討論、期中考、期末考
2	憲法與人權	課堂講授、分組討論	出席率、討論、期中考、期末考
3	憲政體制的類型與意涵	課堂講授、分組討論	出席率、討論、期中考、期末考
4	選舉與投票行為	課堂講授、分組討論	出席率、討論、期中考、期末考
5	政黨與政黨體系	課堂講授、分組討論	出席率、討論、期中考、期末考
6	媒體與民意	課堂講授、分組討論	出席率、討論、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	課程介紹	
2	100/02/21~ 100/02/27	民主政治的概念及意涵 (一)	
3	100/02/28~ 100/03/06	民主政治的概念及意涵 (二)	
4	100/03/07~ 100/03/13	政治民主化	
5	100/03/14~ 100/03/20	憲法與人權	
6	100/03/21~ 100/03/27	憲政體制 (一)	
7	100/03/28~ 100/04/03	憲政體制 (二)	
8	100/04/04~ 100/04/10	台灣民主政治發展的演進 (一)	
9	100/04/11~ 100/04/17	台灣民主政治發展的演進 (二)	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	政治文化與政治社會化	
12	100/05/02~ 100/05/08	選舉與投票行為	
13	100/05/09~ 100/05/15	競選活動與競選策略	
14	100/05/16~ 100/05/22	政黨與政黨體系	
15	100/05/23~ 100/05/29	媒體與民意	
16	100/05/30~ 100/06/05	台灣當前的政治分歧 (一)	
17	100/06/06~ 100/06/12	台灣當前的政治分歧 (二)	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		陳義彥主編, 2010, 《政治學》 (第四版), 台北: 五南	

參考書籍	James Danziger, 2007, Understanding the Political World: A Comparative Introduction to Political Science, 8th edition, Pearson Longman Huntington著, 劉軍寧譯, 1994, 《第三波：二十世紀末的民主化浪潮》, 台北：五南。 陳正茂等編著, 2008, 《新編臺灣史》, 台北：新文京開發 徐宗懋, 2007, 《20世紀台灣光復篇、民主篇》, 台北：臺灣古籍
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：35.0 % ◆期末考成績：35.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈出席與課堂表現〉：30.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。