

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際新聞英文	授課 教師	黃永裕 Huang Yung-yu
開課系級	國企系二P TBTXB2P	開課 資料	選修 單學期 2學分
學系(門)教育目標			
<p>一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。</p> <p>二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。</p> <p>三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。</p> <p>B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。</p> <p>C. 培訓具有審視國內外經濟情勢演變之能力。</p> <p>D. 培訓具有外語運用能力。</p> <p>E. 培訓具有數理邏輯思考與經濟分析之能力。</p> <p>F. 培訓具有國際品牌與行銷管理之能力。</p> <p>G. 培訓具有財務金融應用之能力。</p> <p>H. 培訓具有經貿法規與國際經濟組織之基本素養。</p> <p>I. 培訓具有團隊合作與社會服務之精神。</p>			
課程簡介	<p>本課程選用國外報紙文章編成之課本，內容涵蓋政治、經濟、社會、文化、娛樂、環境等各種議題，由老師逐篇解說常用之新聞字彙、文章主題與寫作技巧，以培養學生將來自行閱讀之能力。</p>		
	<p>The articles to be read in this course cover issues related to such fields as politics, economics, society, culture, entertainment, environment, etc. The instructor will teach students how to figure out the frequently used vocabulary and some important techniques in the thematic development of an English news article, thus enabling students to read on their own.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	選用國外報紙文章編成之課本，內容涵蓋政治、經濟、社會、文化、娛樂、環境等各種議題，逐篇解說其主題與寫作技巧，以培養學生自己閱讀之能力。	This course is designed to teach students how to read an English news article in an effective and critical manner through a detailed analysis of its content and perspective. At the end of this course, students are expected to be more capable of reading an English newspaper on their own.	C3	ABCDI

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	選用國外報紙文章編成之課本，內容涵蓋政治、經濟、社會、文化、娛樂、環境等各種議題，逐篇解說其主題與寫作技巧，以培養學生自己閱讀之能力。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	Orientation & Reading guidelines	
2	100/02/21~ 100/02/27	A hunger for English lessons	
3	100/02/28~ 100/03/06	Have foreign MBA, will travel in Chinese business	
4	100/03/07~ 100/03/13	As smoke clears, tobacco maker opens lounge	
5	100/03/14~ 100/03/20	Nuclear power industry feels the wind at its back	

6	100/03/21~ 100/03/27	Women's work / The wages of equality	
7	100/03/28~ 100/04/03	Managing globalization: if it's here to stay, what do we do now?	
8	100/04/04~ 100/04/10	Music business finds little to sing about	
9	100/04/11~ 100/04/17	Spotlight: A wedding planner for a new Japan	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	Cross-cultural training: How much difference does it really make?	
12	100/05/02~ 100/05/08	The beauty premium: Why good looks pay	
13	100/05/09~ 100/05/15	Portrait: A rising star in Chinese cinema	
14	100/05/16~ 100/05/22	Swedes step ahead on ethnic harmony	
15	100/05/23~ 100/05/29	A British invasion for the digital age	
16	100/05/30~ 100/06/05	Is Internet auctioneer an arena for criminals?	
17	100/06/06~ 100/06/12	Global warming: Adapting to a new reality	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	學生應課前預習、查單字、以便課堂討論能迅速進入狀況。		
教學設備	電腦		
教材課本	Reading the News		
參考書籍	1. 閔傑輝 <新聞英語8週打通關> 時報。 2. 張一慈、曾貴祺、Rita Chang <新聞英語開門> 文鶴。 Fredrickson, Terry L. & Paul F. Wedel. English by Newspaper. Rpt. by Crane, Taiwan, 1984		
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：10.0 % ◆期中考成績：35.0 % ◆期末考成績：35.0 % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈 〉： %		

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
----	---