

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	心理學	授課 教師	洪英正 Hung, Ying-cheng
	PSYCHOLOGY		
開課系級	公行二Q	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TMPXB2Q		
學系(門)教育目標			
<p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 民主政治與公民生活。</p> <p>B. 公共議題整合與管理。</p> <p>C. 政策方案規劃與制定。</p> <p>D. 問題分析與解決。</p> <p>E. 行政互動與溝通。</p> <p>F. 政策與行政績效評估。</p> <p>G. 法規制定與政策執行。</p> <p>H. 法律專業知識與應用。</p>			
課程簡介	<p>心理學是有關研究人類行為的科學，包含學術與應用取向，目的在於探討人們或動物心理與行為。藉由系統導向之研究模式，心理學知識廣泛應用於各種人類活動領域，包括家庭、教育、管理、心理衛生、工商企業及生活等問題。心理學是一門有趣而實用的知識體系，本課程將兼顧理論吸收與實務應用，深入淺出地探討人類行為的各種機制與原則，希望學習者不僅認識自己、瞭解別人，也幫助彼此。</p>		
	<p>Psychology is an academic and applied discipline which involves the scientific study of human or animal mental functions and behaviors. Psychological knowledge is applied to various spheres of human activity including the family, education, management, and to the treatment of mental health problems. Psychology is a funny discipline. We hope all learners be able to know themselves well, understand people more, and help each other.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1.增進對人類行為之瞭解 2.增進對團體行為之瞭解 3.增進對人類在特定領域行為之瞭解 4.增進自我瞭解與洞察 5.增進心理健康 6.學習各樣人群關係技能	1.improving the understanding of human behaviors 2. improving the understanding of group behaviors 3.improving the understanding of organizational behaviors 4. improving self understanding and insight 5,improving mental health 6,learning skills of human relations	C4	ABCDEFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.增進對人類行為之瞭解 2.增進對團體行為之瞭解 3.增進對人類在特定領域行為之瞭解 4.增進自我瞭解與洞察 5.增進心理健康 6.學習各樣人群關係技能	課堂講授、分組討論、即席心理測驗	出席率、報告、討論、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	學期課程簡介	
2	100/02/21~ 100/02/27	心理學導論 (一)	
3	100/02/28~ 100/03/06	心理學導論 (二)	

4	100/03/07~ 100/03/13	教學觀摩週	
5	100/03/14~ 100/03/20	如何研究？基本方法論	小組分組
6	100/03/21~ 100/03/27	個別差異（一）	
7	100/03/28~ 100/04/03	個別差異（二）	
8	100/04/04~ 100/04/10	學習歷程（一）：學習心理與古典制約	交小組作業題目
9	100/04/11~ 100/04/17	學習歷程（二）：操作制約與認知學習	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	知覺心理學	
12	100/05/02~ 100/05/08	人格與應用	
13	100/05/09~ 100/05/15	態度與應用	
14	100/05/16~ 100/05/22	動機與情緒	交小組作業
15	100/05/23~ 100/05/29	心理學應用：健康心理學	
16	100/05/30~ 100/06/05	心理學應用：人際與愛情心理學	
17	100/06/06~ 100/06/12	心理學應用：社會與管理心理學	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	1.本課程重視出席率，抽點1次未到扣總分4分，4(含)次抽點未到，總成績不及格。 2.課堂針對學習內容提供即席心理測驗，以幫助學生加強記憶，並增進自我瞭解。		
教學設備	電腦		
教材課本	洪英正 (2011), 心理學講義。		
參考書籍	隨堂公布或發放。		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：40.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈 〉： %		

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
----	---