

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	原住民文化與部落服務	授課 教師	李美蘭 Lee Mei-lan
	ABORIGINAL CULTURE & TRIBAL SERVICE		
開課系級	校共通(日) A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TNUXB0A		
學系(門)教育目標			
<p>一、能適應新的環境。</p> <p>二、能結合不同來源的知識。</p> <p>三、能成為終身學習者。</p> <p>四、能在複雜的世界中茁壯。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省。</p> <p>C. 豐富的文化涵養。</p> <p>D. 創意與批判的思考。</p> <p>E. 溝通的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與數理分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>(一)服務學習的理論與內涵</p> <p>(二)認識台灣原住民族群</p> <p>(三)族群對話</p> <p>(四)部落生態環境探勘</p> <p>(五)服務方案設計</p> <p>(六)服務執行與反思</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1.對台灣原住民的族群分佈、文化特色及歌舞祭典有所了解。		C2	BC
2	2.能尊重、欣賞並珍惜台灣原住民的傳統文化。		C3	BCD
3	3.培養原住民生態保育觀念及技能。		C6	BCDEF
4	4.推廣原住民部落觀光產業，提升原住民就業能力。		C6	BDFH
5	5.對台灣社會的原、漢間的互動過程有所反思與覺醒。		C6	ABCEH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.對台灣原住民的族群分佈、文化特色及歌舞祭典有所了解。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
2	2.能尊重、欣賞並珍惜台灣原住民的傳統文化。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
3	3.培養原住民生態保育觀念及技能。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
4	4.推廣原住民部落觀光產業，提升原住民就業能力。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
5	5.對台灣社會的原、漢間的互動過程有所反思與覺醒。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	課程說明	
2	100/02/21~ 100/02/27	部落學習與服務	

3	100/02/28~ 100/03/06	日據時代的台灣原住民	
4	100/03/07~ 100/03/13	台灣原住民族群分佈	
5	100/03/14~ 100/03/20	台灣原住民文化特色	
6	100/03/21~ 100/03/27	台灣原住民的歌舞祭典介紹	
7	100/03/28~ 100/04/03	台灣原住民的變遷	
8	100/04/04~ 100/04/10	教學觀摩週	
9	100/04/11~ 100/04/17	部落認識與選擇	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	原住民重點部落介紹1	
12	100/05/02~ 100/05/08	原住民重點部落介紹2	
13	100/05/09~ 100/05/15	原住民重點部落介紹3	
14	100/05/16~ 100/05/22	台灣社會的原、漢間的互動過程有所反思與覺醒	
15	100/05/23~ 100/05/29	台灣原住民的未來展望	
16	100/05/30~ 100/06/05	服務經驗交流與分享	
17	100/06/06~ 100/06/12	服務經驗交流與分享	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	本課程需至部落服務18小時。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：10.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 60.0 % ◆其他〈服務表現暨日誌撰寫〉：30.0 %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫
表管理系統」進入。

※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。