

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	近代物理實驗	授課教師	周子聰 Zicong Zhou
	MODERN PHYSICS LAB.		
開課系級	物理系應物四 C	開課資料	必修 下學期 1學分
	TSPBB4C		
學 系(門) 教 育 目 標			
一、傳授專業知識：教導學生學習物理科學的核心基本知識、鑽研物理科學所需之基本技能、與應用物理科技的專業知能。 二、分析與解決問題：教授學生分析問題與將概念模型定量化之數學能力，與解決科學、工程等方面之各種問題所需要的思考與創新能力。 三、訓練實作技能：教導學生如何執行與驗證各項實驗以及具有審慎的工作態度與安全的操作意識。 四、表現人格特質：使學生能以他/她們的剛毅、樸實、專注等個人特質與專業技能獲得主管與同儕的認同。 五、培養團隊精神：訓練學生具有組織能力與溝通技巧，讓他/她們能具有融入團隊的適應力，並具有發揮或運用團隊力量來解決相關之專業問題的能力。 六、營造國際視野：順應全球化的趨勢，營造國際化的學習環境與機會，教育學生持續地自我成長，吸收國內外新的知識，在未來的領域中成為一位具有國際視野的專業人才。			
學 生 基 本 能 力			
A. 熟悉物理領域核心基本知識。 B. 瞭解物理特定領域之概括面相。 C. 將概念、模型、或實際問題及定量化之數學能力。 D. 培養發現問題、分析問題並解決問題的基本能力。 E. 實際處理物理問題之演練。 F. 具有對實驗數據分析解釋的能力。 G. 具有審慎的工作態度與安全的操作意識。 H. 了解科技發展脈動與從事專業工作所需其它領域知識及技術。 I. 具有團隊合作的精神與能力。			
課程簡介	使學生在實際操作中進一步瞭解近代物理發展中若干個相當重要實驗的基本原理以及相關的知識。		

	This course is designed for students to have a better understanding of basic principles and related knowledge about some significant experiments in modern physics developments.
--	--

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	讓學生接觸儀器，瞭解儀器，進而熟悉常用科學儀器的基本功能。	Provide students with hands-on educational opportunities to develop the ability of getting access to electronics in daily life.	C3	ABG
2	培養學生動手操作儀器的能力，經由一系列實驗的操作。	Let students be familiar with the basic function of a wide variety of instrument/electronics by performing a series of designed experiments on modern physics.	P3	CDEFGI
3	使學生能對近代物理的基本知識有更完整的了解。	Make students have more comprehensive understanding of modern physics	C4	AB

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	讓學生接觸儀器，瞭解儀器，進而熟悉常用科學儀器的基本功能。	分組討論、實驗操作	出席率、報告、小考、操作
2	培養學生動手操作儀器的能力，經由一系列實驗的操作。	分組討論、實驗操作	出席率、報告、小考、操作
3	使學生能對近代物理的基本知識有更完整的了解。	分組討論、實驗操作	出席率、報告、小考、操作

授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	100/02/14~ 100/02/20	準備實驗儀器	
2	100/02/21~ 100/02/27	儀器操作及課程介紹	
3	100/02/28~ 100/03/06	氫原子的光譜Balmer系列及同位素位移	
4	100/03/07~ 100/03/13	柴曼效應	
5	100/03/14~ 100/03/20	物質磁化係數的測量	
6	100/03/21~ 100/03/27	熱分析法－鉛錫合金相圖之測量	
7	100/03/28~ 100/04/03	熱分析法－鉛錫合金相圖之測量	
8	100/04/04~ 100/04/10	教學行政觀摩週	
9	100/04/11~ 100/04/17	實驗期中報告	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	布朗運動	
12	100/05/02~ 100/05/08	光的相干性	
13	100/05/09~ 100/05/15	實驗期末操作考	
14	100/05/16~ 100/05/22	實驗複習	
15	100/05/23~ 100/05/29	【畢業考試週】	
16	100/05/30~ 100/06/05		
17	100/06/06~ 100/06/12		
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、其它(實驗儀器)	
教材課本		實驗套件所附之講義與資料	
參考書籍			

批改作業 篇數	12 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：10.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績：35.0 % ◆作業成績： 30.0 % ◆其他〈出席與上課表現〉：25.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。