

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	應用電子學實驗	授課 教師	錢凡之 Chien, Fan-z
	APPLIED ELECTRONIC LABORATORY		
開課系級	物理系應物三A	開課 資料	必修 下學期 1學分
	TSPBB3A		
學系(門)教育目標			
<p>一、傳授專業知識：教導學生學習物理科學的核心基本知識、鑽研物理科學所需之基本技能、與應用物理科技的專業知能。</p> <p>二、分析與解決問題：教授學生分析問題與將概念模型定量化之數學能力，與解決科學、工程等方面之各種問題所需要的思考與創新能力。</p> <p>三、訓練實作技能：教導學生如何執行與驗證各項實驗以及具有審慎的工作態度與安全的操作意識。</p> <p>四、表現人格特質：使學生能以他/她們的剛毅、樸實、專注等個人特質與專業技能獲得主管與同儕的認同。</p> <p>五、培養團隊精神：訓練學生具有組織能力與溝通技巧，讓他/她們能具有融入團隊的適應力，並具有發揮或運用團隊力量來解決相關之專業問題的能力。</p> <p>六、營造國際視野：順應全球化的趨勢，營造國際化的學習環境與機會，教育學生持續地自我成長，吸收國內外新的知識，在未來的領域中成為一位具有國際視野的專業人才。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 熟悉物理領域核心基本知識。</p> <p>B. 瞭解物理特定領域之概括面相。</p> <p>C. 將概念、模型、或實際問題及定量化之數學能力。</p> <p>D. 培養發現問題、分析問題並解決問題的基本能力。</p> <p>E. 實際處理物理問題之演練。</p> <p>F. 具有對實驗數據分析解釋的能力。</p> <p>G. 具有審慎的工作態度與安全的操作意識。</p> <p>H. 了解科技發展脈動與從事專業工作所需其它領域知識及技術。</p> <p>I. 具有團隊合作的精神與能力。</p>			
課程簡介	<p>配合應用電子學上課內容，加強對電容、BJT、JFET、MOSFET、op amp等電子元件特性的了解，並以實驗操作驗證其特性，再測量分析其應用之電路。再進一步以測量進行偵錯，學習當電路故障時，應如何判斷並找出故障之處，以進行除錯。</p>		

	Enhance the understanding of the devices, including capacitor, BJT, JFET, MOSFET and op amps, learned from the lecture. By taking measurements on the actual circuits, students can learn the techniques of troubleshooting.
--	--

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1. 讓學生了解基本電子元件的特性 2. 讓學生學習基本電子儀器設備的操作 3. 讓學生學習電子元件的應用電路 4. 讓學生學習分析實驗數據，並與理論對應 5. 讓學生學習排除電路之故障 6. 讓學生學習PSPICE軟體之操作	1. Learn basic device characteristics. 2. Learn basic measurement techniques and operating the equipments. 3. Learn the application of devices in circuits. 4. Perform data analysis and to verify the results with the theory. 5. Learn trouble-shooting techniques. 6. Learn PSPICE software operation.	P5	ABCDEFGFI

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1. 讓學生了解基本電子元件的特性 2. 讓學生學習基本電子儀器設備的操作 3. 讓學生學習電子元件的應用電路 4. 讓學生學習分析實驗數據，並與理論對應 5. 讓學生學習排除電路之故障 6. 讓學生學習PSPICE軟體之操作	課堂講授、分組討論、實驗操作	出席率、報告、小考、操作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
----	------	---------------------	----

1	100/02/14~ 100/02/20	實驗操作	
2	100/02/21~ 100/02/27	上學期實驗複習及口試	
3	100/02/28~ 100/03/06	18.建立一個穩定的工作點Q 19.PNP電晶體偏壓	
4	100/03/07~ 100/03/13	20.電晶體偏壓	
5	100/03/14~ 100/03/20	21.耦合及旁路電容 22.交流射極電阻	
6	100/03/21~ 100/03/27	23.共射極放大器 24.其他CE放大器	
7	100/03/28~ 100/04/03	25.串接共射極放大器 26.交流負載線	
8	100/04/04~ 100/04/10	實驗期中操作考前複習	
9	100/04/11~ 100/04/17	期中實驗操作考	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	28.射極隨耦器 29.B類挽式放大器	
12	100/05/02~ 100/05/08	32.JFET特性曲線 33.JFET偏壓	
13	100/05/09~ 100/05/15	34.JFET放大器 36.VMOS電路	
14	100/05/16~ 100/05/22	41.差動放大器 42.運算放大器	
15	100/05/23~ 100/05/29	43.非反向電壓回授 44.負回授	
16	100/05/30~ 100/06/05	期末實驗PSPICE操作考及口試	
17	100/06/06~ 100/06/12	期末實驗總複習	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、其它(實驗儀器)	
教材課本		電子學實習 (第五版) Albert Paul Malvino Ph.D., E.E.著	
參考書籍		電子學原理 Albert Paul Malvino Ph.D., E.E.著	

批改作業 篇數	21 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：10.0 %   ◆期中考成績：12.0 %   ◆期末考成績：13.0 % ◆作業成績： 45.0 % ◆其他〈出席與上課表現〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>