

淡江大學99學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	應用電子學	授課 教師	陳俊男 Chen,Chun-nan
	APPLIED ELECTRONICS		
開課系級	物理系應物三A	開課 資料	必修 下學期 3學分
	TSPBB3A		
學系(門)教育目標			
<p>一、傳授專業知識：教導學生學習物理科學的核心基本知識、鑽研物理科學所需之基本技能、與應用物理科技的專業知能。</p> <p>二、分析與解決問題：教授學生分析問題與將概念模型定量化之數學能力，與解決科學、工程等方面之各種問題所需要的思考與創新能力。</p> <p>三、訓練實作技能：教導學生如何執行與驗證各項實驗以及具有審慎的工作態度與安全的操作意識。</p> <p>四、表現人格特質：使學生能以他/她們的剛毅、樸實、專注等個人特質與專業技能獲得主管與同儕的認同。</p> <p>五、培養團隊精神：訓練學生具有組織能力與溝通技巧，讓他/她們能具有融入團隊的適應力，並具有發揮或運用團隊力量來解決相關之專業問題的能力。</p> <p>六、營造國際視野：順應全球化的趨勢，營造國際化的學習環境與機會，教育學生持續地自我成長，吸收國內外新的知識，在未來的領域中成為一位具有國際視野的專業人才。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 熟悉物理領域核心基本知識。</p> <p>B. 瞭解物理特定領域之概括面相。</p> <p>C. 將概念、模型、或實際問題及定量化之數學能力。</p> <p>D. 培養發現問題、分析問題並解決問題的基本能力。</p> <p>E. 實際處理物理問題之演練。</p> <p>F. 具有對實驗數據分析解釋的能力。</p> <p>G. 具有審慎的工作態度與安全的操作意識。</p> <p>H. 了解科技發展脈動與從事專業工作所需其它領域知識及技術。</p> <p>I. 具有團隊合作的精神與能力。</p>			
課程簡介	<p>電子學：由7大部分組成：基本電路理論、電子學簡介、運算放大器、二極體元件與其電路、MOS元件與其放大器電路、BJT元件與其放大器電路、和MOS與BJT放大器電路高頻響應。</p>		

	the application of microelectronic and circuit has been organized into seven parts: Part 1, Basic Circuit Theory. Part 2, Introduction to Electronics. Part 3, Operational Amplifiers. Part 4, Difference Amplifiers. Part 5, Diode Circuits. Part 6, MOS Field-Effect Transistors (MOSFETs). Part 7, BJT Amplifier and Switch Circuits.
--	--

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	培養自我瞭解習慣	develop self-understanding habit	C6	H
2	學習自我瞭解技巧	learn self-understanding skills	C2	EGH
3	增加基本原理技巧	improve basic theory skills	P6	EG
4	培養實用技術能力	learn the technology skills	C3	EGH
5	分析系統結構	analyze the structure of an system	P6	GH
6	培養設計能力	strengthen the design ability	C5	DF
7	培養各種系統架構	learn different system formalism	C5	ABCD
8	培養獨立思考能力	develop independent thinking ability	C6	BCDG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	培養自我瞭解習慣	課堂講授	報告、討論
2	學習自我瞭解技巧	課堂講授	報告、討論
3	增加基本原理技巧	課堂講授	小考、期中考、期末考

4	培養實用技術能力	課堂講授	小考、期中考、期末考
5	分析系統結構	課堂講授	小考、期中考、期末考
6	培養設計能力	課堂講授	小考、期中考、期末考
7	培養各種系統架構	課堂講授	小考、期中考、期末考
8	培養獨立思考能力	課堂講授	小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	Difference Amplifiers	
2	100/02/21~ 100/02/27	Large Signal Op Amps	
3	100/02/28~ 100/03/06	Integrators and Differentiators	
4	100/03/07~ 100/03/13	Single Stage IC Amplifiers	
5	100/03/14~ 100/03/20	Common Source & Common Emitter Amplifier	
6	100/03/21~ 100/03/27	Current Mirror Circuits	
7	100/03/28~ 100/04/03	MOS Differential Pair	
8	100/04/04~ 100/04/10	BJT Differential Pair	
9	100/04/11~ 100/04/17	Nonideal Characteristics on Differential Amplifier	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	Feedback Structure	
12	100/05/02~ 100/05/08	Feedback Amplifier	
13	100/05/09~ 100/05/15	Stability Problem on Feedback Amplifier	
14	100/05/16~ 100/05/22	Filter Types	
15	100/05/23~ 100/05/29	Butterworth & Chebyshev Filters	
16	100/05/30~ 100/06/05	Second Order Filter	
17	100/06/06~ 100/06/12	Second Order Resonator	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			

教學設備	電腦、投影機
教材課本	“Microelectronic Circuits” By Sedra/Smith.
參考書籍	“Electronic Devices”, 8th Edition, By Thomas L. Floyd. “Microelectronics”, By Donald A. Neamen
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈attention percentage〉：10.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。