

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|-------------------------|
| 課程名稱 | 普通物理實驗 | 授課 教師 | 陳憬燕 Chen, Jiing-yann |
| | GENERAL PHYSICS LAB. | | |
| 開課系級 | 物理系應物一 A | 開課 資料 | 必修 下學期 1學分 |
| | TSPBB1A | | |
| 學系(門)教育目標 | | | |
| <p>一、傳授專業知識：教導學生學習物理科學的核心基本知識、鑽研物理科學所需之基本技能、與應用物理科技的專業知能。</p> <p>二、分析與解決問題：教授學生分析問題與將概念模型定量化之數學能力，與解決科學、工程等方面之各種問題所需要的思考與創新能力。</p> <p>三、訓練實作技能：教導學生如何執行與驗證各項實驗以及具有審慎的工作態度與安全的操作意識。</p> <p>四、表現人格特質：使學生能以他/她們的剛毅、樸實、專注等個人特質與專業技能獲得主管與同儕的認同。</p> <p>五、培養團隊精神：訓練學生具有組織能力與溝通技巧，讓他/她們能具有融入團隊的適應力，並具有發揮或運用團隊力量來解決相關之專業問題的能力。</p> <p>六、營造國際視野：順應全球化的趨勢，營造國際化的學習環境與機會，教育學生持續地自我成長，吸收國內外新的知識，在未來的領域中成為一位具有國際視野的專業人才。</p> | | | |
| 學生基本能力 | | | |
| <p>A. 熟悉物理領域核心基本知識。</p> <p>B. 瞭解物理特定領域之概括面相。</p> <p>C. 將概念、模型、或實際問題及定量化之數學能力。</p> <p>D. 培養發現問題、分析問題並解決問題的基本能力。</p> <p>E. 實際處理物理問題之演練。</p> <p>F. 具有對實驗數據分析解釋的能力。</p> <p>G. 具有審慎的工作態度與安全的操作意識。</p> <p>H. 了解科技發展脈動與從事專業工作所需其它領域知識及技術。</p> <p>I. 具有團隊合作的精神與能力。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>課程編排有12個實驗。著重於數據量測、定量分析、曲線擬合、電腦繪圖等。需要繳交課前預報和課後結報，上課會詳細解說實驗內容與操作步驟。成績評量採用操作考試，強化同學的動手能力。</p> | | |

| | |
|--|---|
| | Emphases of these experiments are placed on data collection and data analysis including curve fitting and plotting with computers. Details about the experiment contents and procedures will be explained in the class. Grading of this course will include evaluation of actual experiment conduction to ensure student's hands-on capability. |
|--|---|

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|--|---|------|-----------|
| | | | 目標層級 | 學生基本能力 |
| 1 | 1.了解實驗內容、原理、注意事項 2.能夠操作儀器與讀取數據 3.能夠理解與分析數據 4.能夠曲線擬合與電腦繪圖 5.能夠回答問題與提出問題 6.能夠分工合作與完成實驗 7.採用操作考試與強化實作能力 | 1.Understand experiment contents、principles and notes. 2.Ability to operate apparatus and collect data. 3.Ability to perform data analysis. 4.Ability to perform curve fitting and plotting. 5.Ability to ask and answer the questions. 6.Ability to conduct and finish experiments with team work. 7.Test and evaluation of actual experiment conduction to ensure student's hand-on capability. | C4 | ABCDEFGHI |

教學目標之教學策略與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學策略 | 評量方法 |
|----|--|-----------|----------------|
| 1 | 1.了解實驗內容、原理、注意事項 2.能夠操作儀器與讀取數據 3.能夠理解與分析數據 4.能夠曲線擬合與電腦繪圖 5.能夠回答問題與提出問題 6.能夠分工合作與完成實驗 7.採用操作考試與強化實作能力 | 課堂講授、分組實驗 | 出席率、報告、期中考、期末考 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|-------------|---|---------------------|----|
| 1 | 100/02/14~ 100/02/20 | 實驗分組/規定講解 | |
| 2 | 100/02/21~ 100/02/27 | 靜電綜合實驗 | |
| 3 | 100/02/28~ 100/03/06 | 電力線分布實驗 | |
| 4 | 100/03/07~ 100/03/13 | 平行板電容器 | |
| 5 | 100/03/14~ 100/03/20 | 直流電橋與電阻定律 | |
| 6 | 100/03/21~ 100/03/27 | 電阻溫度係數的測定 | |
| 7 | 100/03/28~ 100/04/03 | 教學行政觀摩週 | |
| 8 | 100/04/04~ 100/04/10 | 二極體的特性 | |
| 9 | 100/04/11~ 100/04/17 | 第一階段實驗總評/期中測驗 | |
| 10 | 100/04/18~ 100/04/24 | 期中考試週 | |
| 11 | 100/04/25~ 100/05/01 | 電流天平實驗 | |
| 12 | 100/05/02~ 100/05/08 | 載流線圈的磁場 | |
| 13 | 100/05/09~ 100/05/15 | 螺線管的電感量測 | |
| 14 | 100/05/16~ 100/05/22 | 變壓器的原理 | |
| 15 | 100/05/23~ 100/05/29 | 電子荷質比的測定 | |
| 16 | 100/05/30~ 100/06/05 | 光電效應 | |
| 17 | 100/06/06~ 100/06/12 | 第二階段實驗總評/期末測驗 | |
| 18 | 100/06/13~ 100/06/19 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | 1.上網列印實驗表格，請務必小心，不要印錯！ 2.請於開學第一週，就將12個實驗的表格全部列印完畢！ 3.負責列印實驗表格之同學，不可遲到或缺席！ 4.建議每位同學都能夠自備實驗表格！ | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機、其它(實驗儀器) | | |
| 教材課本 | 本系陳憬燕老師編著之普通物理實驗教材 | | |
| 參考書籍 | | | |
| | | | |

| | |
|--------------|---|
| 批改作業 篇數 | 12 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） |
| 學期成績 計算方式 | ◆平時考成績： % ◆期中考成績：20.0 % ◆期末考成績：20.0 % ◆作業成績： 30.0 % ◆其他〈出席及上課表現〉：30.0 % |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。 |