

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	實驗設計	授課 教師	陳順益 Chen Shun-yi
	DESIGN OF EXPERIMENTS		
開課系級	數學系資統四 A	開課 資料	選修 下學期 3學分
	TSMCB4A		
學系(門)教育目標			
<p>一、專業知識傳授。</p> <p>二、基礎教育人才養成。</p> <p>三、獨力創新思維。</p> <p>四、自我能力表現。</p> <p>五、團隊合作精神。</p> <p>六、多元自我學習。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 認知與理解數學、統計與資訊的基礎知識。</p> <p>B. 發掘、分析與處理問題的能力。</p> <p>C. 具備獨立思考的能力。</p> <p>D. 具備創造的能力。</p> <p>E. 具備資料蒐集與分析及將實際問題化為數學或統計專業問題的能力。</p> <p>F. 具備應用電腦輔助工具，協助解決數學或統計上專業問題的能力。</p> <p>G. 具備組織與溝通技術，發揮團隊合作之能力。</p> <p>H. 具備自我成長、終身學習，吸收各項新知之能力。</p>			
課程簡介	本課程介紹實驗設計分析相關理論與處理實際問題的技巧。		
	This is an introductory course dealing with the statistical design and analysis of experiments, as well as the related theory and the technique of solving practical problems.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	學生將能夠具備處理實際實驗設計分析相關理論與問題的技巧與能力	Students will be able to acquire the ability of statistical design and analysis in the related problems.	C4	ABCDG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學生將能夠具備處理實際實驗設計分析相關理論與問題的技巧與能力	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~100/02/20	Definitions and principles	
2	100/02/21~100/02/27	The two-factor factorial design	
3	100/02/28~100/03/06	The general factorial design	
4	100/03/07~100/03/13	The $2^k$ factorial design	
5	100/03/14~100/03/20	A single replicate of the $2^k$ design	
6	100/03/21~100/03/27	Yates' algorithm for the $2^k$ design	
7	100/03/28~100/04/03	Blocking and confounding in the $2^k$ factorial design	
8	100/04/04~100/04/10	The $2^k$ factorial design in $2^p$ blocks	

9	100/04/11~ 100/04/17	Two-level fractional factorial designs	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	The general $2^{k-p}$ fractional factorial design	
12	100/05/02~ 100/05/08	Statistical analysis of the model	
13	100/05/09~ 100/05/15	Resolution III designs	
14	100/05/16~ 100/05/22	Resolution IV and V designs	
15	100/05/23~ 100/05/29	Three-level and mixed-level factorial and fractional factorial designs	
16	100/05/30~ 100/06/05	The two-stage nested design	
17	100/06/06~ 100/06/12	The general m-stage nested and split-plot designs	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	(無)		
教材課本	Design and Analysis of Experiments, 2nd ed., by D. C. Montgomery		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：40.0 %    ◆期中考成績：30.0 %    ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績：                    % ◆其他〈 〉：                    %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>		