

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	應用線性代數	授課 教師	胡守仁 Hu Shou-jen
	APPLIED LINEAR ALGEBRA		
開課系級	數學系數學四 A	開課 資料	選修 下學期 3學分
	TSMAB4A		
學系(門)教育目標			
<p>一、專業知識傳授。</p> <p>二、基礎教育人才養成。</p> <p>三、獨力創新思維。</p> <p>四、自我能力表現。</p> <p>五、團隊合作精神。</p> <p>六、多元自我學習。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 認知與理解數學、統計與資訊的基礎知識。</p> <p>B. 發掘、分析與處理問題的能力。</p> <p>C. 具備獨立思考的能力。</p> <p>D. 具備創造的能力。</p> <p>E. 具備資料蒐集與分析及將實際問題化為數學或統計專業問題的能力。</p> <p>F. 具備應用電腦輔助工具，協助解決數學或統計上專業問題的能力。</p> <p>G. 具備組織與溝通技術，發揮團隊合作之能力。</p> <p>H. 具備自我成長、終身學習，吸收各項新知之能力。</p>			
課程簡介	線性代數及其應用		
	Linear algebra and its applications		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	一、專業知識傳授。二、基礎教育人才養成。三、獨力創新思維。四、自我能力表現。五、團隊合作精神。六、多元自我學習。		A6	ABCDEFGH
2	一、專業知識傳授。二、基礎教育人才養成。三、獨力創新思維。四、自我能力表現。五、團隊合作精神。六、多元自我學習。		P6	ABCDEFGH
3	一、專業知識傳授。二、基礎教育人才養成。三、獨力創新思維。四、自我能力表現。五、團隊合作精神。六、多元自我學習。		A6	ABCDEFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	一、專業知識傳授。二、基礎教育人才養成。三、獨力創新思維。四、自我能力表現。五、團隊合作精神。六、多元自我學習。	課堂講授、有效之策略	出席率、小考、期中考、期末考、可供評量之方法
2	一、專業知識傳授。二、基礎教育人才養成。三、獨力創新思維。四、自我能力表現。五、團隊合作精神。六、多元自我學習。	課堂講授、有效之策略	出席率、小考、期中考、期末考、可供評量之方法
3	一、專業知識傳授。二、基礎教育人才養成。三、獨力創新思維。四、自我能力表現。五、團隊合作精神。六、多元自我學習。	課堂講授、有效之策略	出席率、小考、期中考、期末考、可供[評量之方法

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	Inner product space	

2	100/02/21~ 100/02/27	Inner product space	
3	100/02/28~ 100/03/06	Inner product space	
4	100/03/07~ 100/03/13	Inner product space	
5	100/03/14~ 100/03/20	Inner product space	
6	100/03/21~ 100/03/27	Inner product space	
7	100/03/28~ 100/04/03	Inner product space	
8	100/04/04~ 100/04/10	教學觀摩	
9	100/04/11~ 100/04/17	Inner product space	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	Bilinear forms	
12	100/05/02~ 100/05/08	Bilinear forms	
13	100/05/09~ 100/05/15	Bilinear forms	
14	100/05/16~ 100/05/22	Bilinear forms	
15	100/05/23~ 100/05/29	畢業考	
16	100/05/30~ 100/06/05	無課	
17	100/06/06~ 100/06/12	無課	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	一定要做習題喔！		
教學設備	電腦、其它(黑板等等)		
教材課本	Hoffman, K. & Kunze, R.: Linear Algebra, 2nd ed., Prentice-Hall, 1971		
參考書籍	1. Smith, L.: Linear Algebra, Springer-Verlag 2. Fraleigh, J. B. & Beauregard, R. A.: Linear Algebra, 3rd ed., Addison-Wesley, 1995 3. Steven Leon: Linear Algebra with Applications, 8th ed., Pearson Prentice Hall, 2010 4. Gilbert Strang: Linear Algebra and its Applications, Books/Cole, Cengage Learning, 2006		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：50.0 % ◆期末考成績：50.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。