

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	分析學（II）	授課 教師	王筱蘭 Wang Hsiao-lan
	ANALYSIS (II)		
開課系級	數學系數學四 A	開課 資料	選修 下學期 3學分
	TSMAB4A		
學 系(門) 教 育 目 標			
一、專業知識傳授。 二、基礎教育人才養成。 三、獨力創新思維。 四、自我能力表現。 五、團隊合作精神。 六、多元自我學習。			
學 生 基 本 能 力			
A. 認知與理解數學、統計與資訊的基礎知識。 B. 發掘、分析與處理問題的能力。 C. 具備獨立思考的能力。 D. 具備創造的能力。 E. 具備資料蒐集與分析及將實際問題化為數學或統計專業問題的能力。 F. 具備應用電腦輔助工具，協助解決數學或統計上專業問題的能力。 G. 具備組織與溝通技術，發揮團隊合作之能力。 H. 具備自我成長、終身學習，吸收各項新知之能力。			
課程簡介	進階討論分析學的各種問題-包括極限、連續性、微分、積分而著重於解決問題的方法上。		
	We discuss and refine many aspects of analysis including measures and integration, Lebegues function spaces, convergence concepts and product measure.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	點集拓撲、極限及連續性、微分、積分、函數級數、多變數微分。	Point-set topology; Limits and continuity; Differentiation; Integration; Series of functions; Differentiation of functions of several variables.	C4	ABCGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	點集拓撲、極限及連續性、微分、積分、函數級數、多變數微分。	課堂講授、討論及解決問題	出席率、討論、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	Basic set theory and a brief introduction	
2	100/02/21~ 100/02/27	Sigma-algebras of sets	
3	100/02/28~ 100/03/06	Measurable functions 1	
4	100/03/07~ 100/03/13	Measurable functions 2	
5	100/03/14~ 100/03/20	Measures 1	
6	100/03/21~ 100/03/27	Measures 2	
7	100/03/28~ 100/04/03	Integrals	
8	100/04/04~ 100/04/10	Integrable functions	

9	100/04/11~ 100/04/17	Lebesgue spaces 1	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	Lebesgue spaces 2	
12	100/05/02~ 100/05/08	Convergence concepts 1	
13	100/05/09~ 100/05/15	Convergence concepts 2	
14	100/05/16~ 100/05/22	Generation of measures 1	
15	100/05/23~ 100/05/29	Generation of measures 2	
16	100/05/30~ 100/06/05	Product measures 1	
17	100/06/06~ 100/06/12	Product measures 2	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教材課本		The Elements of Integration by Bartle	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：40.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	