

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	程式語言	授課 教師	吳孟年 Wu Meng-nien
	COMPUTER PROGRAMMING		
開課系級	數學系數學二A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TSMAB2A		
學系(門)教育目標			
<p>一、專業知識傳授。</p> <p>二、基礎教育人才養成。</p> <p>三、獨力創新思維。</p> <p>四、自我能力表現。</p> <p>五、團隊合作精神。</p> <p>六、多元自我學習。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 認知與理解數學、統計與資訊的基礎知識。</p> <p>B. 發掘、分析與處理問題的能力。</p> <p>C. 具備獨立思考的能力。</p> <p>D. 具備創造的能力。</p> <p>E. 具備資料蒐集與分析及將實際問題化為數學或統計專業問題的能力。</p> <p>F. 具備應用電腦輔助工具，協助解決數學或統計上專業問題的能力。</p> <p>G. 具備組織與溝通技術，發揮團隊合作之能力。</p> <p>H. 具備自我成長、終身學習，吸收各項新知之能力。</p>			
課程簡介	學習 C/C++，做為數據結構之先修。		
	Learning C/C++, as a prerequisite of data structure.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	以C++語言為媒介，達成動手解決(數學)問題的目的。	To achieve solving (mathematical) problems by means of C++ programming.	P3	BCEF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	以C++語言為媒介，達成動手解決(數學)問題的目的。	課堂講授、分組討論、參觀實習	報告、討論

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~100/02/20	C/C++ 基本資料型態及轉換	
2	100/02/21~100/02/27	C/C++ 基本輸入輸出	
3	100/02/28~100/03/06	C/C++ 流程控制	
4	100/03/07~100/03/13	C/C++ 陣列、指標、位址	
5	100/03/14~100/03/20	C/C++ 函數、副程式	
6	100/03/21~100/03/27	C/C++ 變量等級、生存空間	
7	100/03/28~100/04/03	C/C++ 前端處理程式 (preprocessor)	
8	100/04/04~100/04/10	C/C++ 使用者自訂資料型態 - typedef, struct, union, enum,	
9	100/04/11~100/04/17	C/C++ 字元陣列與字串	

10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	C++ 物件、類別定義	類別
12	100/05/02~ 100/05/08	C++ 類別：constructor & destructor	類別
13	100/05/09~ 100/05/15	C++ 類別：constructor 的傳遞參數	類別
14	100/05/16~ 100/05/22	C++ 類別：成員 與 成員函數	類別
15	100/05/23~ 100/05/29	C++ 類別：friend 函數, inline 函數, 運算子	類別
16	100/05/30~ 100/06/05	C++ 類別：輸入輸出運算子	類別
17	100/06/06~ 100/06/12	C++ 類別：類別繼承、衍生類別、同質異像、虛擬函數	類別
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	請同學不要倚賴他人，要自己查資料、自己動手實做。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	『C語言密碼』，洪錦魁編著（本書包含C與C++）		
參考書籍	C++ Primer(4th ed), Lippman & Lajoie 著 Thinking in C++(2nd ed), Bruce Eckel 著（免費電子書） <a href="http://www.mindview.net/Books/TICPP/ThinkingInCPP2e.html">http://www.mindview.net/Books/TICPP/ThinkingInCPP2e.html</a>		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：            %    ◆期中考成績：            %    ◆期末考成績：            % ◆作業成績：            % ◆其他 〈at least 8 projects〉：100.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>		