

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國歷史與人物	授課 教師	高上雯 Kao Shang-wen
	CHINESE HISTORY AND HISTORICAL FIGURES		
開課系級	化學系材化三A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TSCDB3A		
學系(門)教育目標			
<p>一、經由學習世界歷史豐富多姿的素材，訓練學生尊重多元涵融的思維模式，以啟發其文化創意。</p> <p>二、自鑑往知來的歷史借鏡中，省思人類文明的淵源，流變及其目前處境，使學生得以清晰檢視自我努力的方向。</p> <p>三、培養學生對台灣社會文化內涵的認知與參與能力，從而使其發展出由在地觀點接軌國際化視野的胸襟。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省。</p> <p>C. 豐富的文化涵養。</p> <p>D. 創意與批判的思考。</p> <p>E. 溝通的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與數理分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要探討中國歷史上有權力或有影響力的人臣，分為六大類型，分別介紹其時代背景、特色及其影響，進而分析君臣之間的微妙關係。</p>		
	<p>This course mainly discusses the important courtiers, divided to six types, who had great influence on Chinese historical development. We will introduce the backdrops of their eras, features and influence; moreover, we will analyze the subtle relationship between the monarchs and subjects.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	讓學生了解影響中國歷史的重要人物，及其公、私領域的特殊表現。	To make students understand the important figures who had great influence on Chinese history and their special performance on official and private areas.	C4	BH
2	讓學生了解君臣之間的微妙關係，進而對人際關係有更多的體會。	To make students understand the subtle relationship between the monarchs and subjects; furthermore, they can learn more about the interpersonal relationship.	C4	EH
3	讓學生了解前人對歷史人物的評價，進而培養思考、評價的能力。	To make students understand the predecessor's evaluation on the historical figures and then cultivate their thinking and evaluating abilities.	C4	DH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	讓學生了解影響中國歷史的重要人物，及其公、私領域的特殊表現。	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考
2	讓學生了解君臣之間的微妙關係，進而對人際關係有更多的體會。	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考
3	讓學生了解前人對歷史人物的評價，進而培養思考、評價的能力。	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註

1	100/02/14~ 100/02/20	課程進度介紹&課堂要求與評量說明	
2	100/02/21~ 100/02/27	緒論	
3	100/02/28~ 100/03/06	緒論	
4	100/03/07~ 100/03/13	開國功臣	
5	100/03/14~ 100/03/20	開國功臣	
6	100/03/21~ 100/03/27	開國功臣	
7	100/03/28~ 100/04/03	開國功臣	
8	100/04/04~ 100/04/10	託孤忠臣	
9	100/04/11~ 100/04/17	託孤忠臣	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	治國謀臣	
12	100/05/02~ 100/05/08	治國謀臣	
13	100/05/09~ 100/05/15	改革能臣	
14	100/05/16~ 100/05/22	改革能臣	
15	100/05/23~ 100/05/29	竊國佞臣	
16	100/05/30~ 100/06/05	竊國佞臣	
17	100/06/06~ 100/06/12	禍國奸臣	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	1.平時考成績=小考兼抽點(考該次上課內容；小考出席就及格；沒有補考；考8次選5次成績計算) 2.上課嚴禁吃零食、交談、講手機、看與課程不相關的書報雜誌		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	不指定		
參考書籍	姚秀彥主編，《歷史人物分析》，台北，空中大學出版，民國79年。		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：40.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。