# 淡江大學 9 9 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	物理化學 PHYSICAL CHEMISTRY	授課教師	高惠春 Kao, Huey-chuen	
開課系級	化學系材化二A	開課	必修 下學期 4學分	
NI WENT OF	TSCDB2A	資料	交形 下子知 生子》	

## 學系(門)教育目標

- 一、傳授化學知識-教導學生基本化學知識,並教導充份應用於生物化學及材料化學領域。
- 二、培養獨立思考能力-以不同課程及實驗培養學生獨立思考,於化學及科學領域中,創造 具有特色之學生氣質。
- 三、增進表達能力-因應職場需求及變化,以書報討論方式,養成學生良好的表達能力。
- 四、培養良好的實驗技巧-實驗為化學之母,良好的實驗技巧為未來研究的根本,實驗技巧的養成為最重要的一環。
- 五、落實自我管理-輔導學生於不同課程中培養自我管理能力,將來進入職場更易適應。
- 六、培養終身學習能力-於課程中培養學習的動機,將來離開學校後仍有終身自我學習的能力。

### 學生基本能力

- A. 具備基本化學知識,並以此知識擴展於生物化學、材料化學及其他相關化學領域。
- B. 具備基本科學知識,如數學、物理等科目,並運用於化學之相關領域。
- C. 培養學生口語表達能力,能於職場中有良好的應對、解說、溝通能力。
- D. 培養學生自主學習、自我管理,並具有規劃未來生涯之能力。
- E. 透過國際交流之機會,增加語言及國際觀之素養。
- F. 透過通識課程,增加人文關懷與藝術欣賞之氣質。
- G. 藉由學術演講與書報討論,培養洞察尖端科技之能力。
- H. 以專題研究及各種實驗課程,培養良好實驗技巧。
- I. 藉由書報討論及優良圖書網路資源,增進閱讀能力及搜尋資料能力。

本課程將介紹物理化學的基本知識,內容以量子化學和動力學為主,包含量子論、量子力學、簡單應用、分子的振動和轉動、氫原子、多電子原子、分子和化學反應。

#### 課程簡介

In this course, basic physical chemistry knowledge would be introduced that includes quantum theory, quantum mechanics, simple examples, molecular vibration and rotation, hydrogen atom, multielectron atoms, molecules and chemical reactions.

### 本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

# 一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、 C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域:P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

### 二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級, 惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時,僅填列最高層級即可(例如:認知「目標層級」 對應為C3、C5、C6項時,只需填列C6即可,技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時,則可填列多項「學生基本能力」(例如:「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時,則均填列)。

	21 //2/1 11D DDI(1 //1-1-/-/-/-/-/							
序	教學目標(中文)		教學目標(英文)	相關性				
號			↑	目標層級	學生基本能力			
1	認識量子	力學在化學上的應用	Understand the quantum mechanics application in chemistry	C2	ABD			
	教學目標之教學策略與評量方法							
序號	教學目標		教學策略	評量方法				
1	認識量子力學在化學上的應用		課堂講授	出席率、小考、期中 考、期末考、上課表現				
	授課進度表							
週次	日期起訖	內 容(	Subject/Topics)	備註				
1	100/02/14~ 100/02/20	Chapter 17, From Classical to Quantum Mechanics						
2	100/02/21~ 100/02/27	Chapter 17, The Schrodinger Equation						
3	100/02/28~ 100/03/06	Chapter 17, The Quantum Mechanical Postulates						
4	100/03/07~ 100/03/13	Chapter 17, Using Quantum Mechanics on Simple Systems						
5	100/03/14~ 100/03/20	14~ Chapter 17 The Particle in the Box and the Real						
6	100/03/21~ 100/03/27	Chapter 17, A Quantum Mechanical Model for the Vibration and Rotation of Molecules						
7	100/03/28~ 100/04/03							
8	100/04/04~ 100/04/10	太假						

9	100/04/11~ 100/04/17	Chapter 18, Many Electron Atoms		
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週		
11	100/04/25~ 100/05/01	Chapter 19, Chemical Bonding in H2+ and H2		
12	100/05/02~ 100/05/08	Chapter 19, Chemical Bonding in Diatomic Molecules		
13	100/05/09~ 100/05/15	Chapter 19, Molecular Structure and Energy Levels for Polyatomic Molecules		
14	100/05/16~ 100/05/22	Chapter 20, Electronic Spectroscopy		
15	100/05/23~ 100/05/29	Chapter 16, Elementary Chemical Kinetics		
16	100/05/30~ 100/06/05	Chapter 16, Elementary Chemical Kinetics		
17	100/06/06~ 100/06/12	Chapter 16, Elementary Chemical Kinetics		
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週		
	修課應 :意事項	學生最好要緊跟進度,本學期的教學內容,前後的連慣性很強,前面沒有完全瞭解時,後面會很難學習。		
教學設備		電腦、投影機		
教材課本		I. N. Levine, Physical Chemistry, 6th Ed., QD453.3 .L48 2009		
冬考書籍		I. N. Levine, Quantum Chemistry, 4th Ed, QD462 .L48 1991 M. W. Hanna, Quantum Mechanics in Chemistry, 3th Ed., 1981		
批改作業 篇數		篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式		◆平時考成績:40.0 % ◆期中考成績:20.0 % ◆期末考成績:20.0 % ◆作業成績: 20.0 % ◆其他〈〉: %		
1	猫 考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿非法影印他人著作,以免觸法。		
	DB2S0143.2A	第 3 百 / ± 3 百 2011/1/10 23:06:09		