

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	有機化學	授課 教師	吳嘉麗 Wu, Chia-li
	ORGANIC CHEMISTRY		
開課系級	化學系材化二A	開課 資料	必修 下學期 4學分
	TSCDB2A		
學系(門)教育目標			
<p>一、傳授化學知識-教導學生基本化學知識，並教導充份應用於生物化學及材料化學領域。</p> <p>二、培養獨立思考能力-以不同課程及實驗培養學生獨立思考，於化學及科學領域中，創造具有特色之學生氣質。</p> <p>三、增進表達能力-因應職場需求及變化，以書報討論方式，養成學生良好的表達能力。</p> <p>四、培養良好的實驗技巧-實驗為化學之母，良好的實驗技巧為未來研究的根本，實驗技巧的養成為最重要的一環。</p> <p>五、落實自我管理-輔導學生於不同課程中培養自我管理能力，將來進入職場更易適應。</p> <p>六、培養終身學習能力-於課程中培養學習的動機，將來離開學校後仍有終身自我學習的能力。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備基本化學知識，並以此知識擴展於生物化學、材料化學及其他相關化學領域。</p> <p>B. 具備基本科學知識，如數學、物理等科目，並運用於化學之相關領域。</p> <p>C. 培養學生口語表達能力，能於職場中有良好的應對、解說、溝通能力。</p> <p>D. 培養學生自主學習、自我管理，並具有規劃未來生涯之能力。</p> <p>E. 透過國際交流之機會，增加語言及國際觀之素養。</p> <p>F. 透過通識課程，增加人文關懷與藝術欣賞之氣質。</p> <p>G. 藉由學術演講與書報討論，培養洞察尖端科技之能力。</p> <p>H. 以專題研究及各種實驗課程，培養良好實驗技巧。</p> <p>I. 藉由書報討論及優良圖書網路資源，增進閱讀能力及搜尋資料能力。</p>			
課程簡介	本課程介紹基本的含碳化學分子的標準命名、各種官能基的化學反應、反應機構、有機合成、以及各種光譜解讀。		
	This course is designed for a chemistry major to learn chemistry of carbon-containing compounds, including nomenclature, various reaction types, mechanism, synthesis, as well as spectral interpretation.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	傳授化學知識學生利用基本有機化學知識，可充份應用於生物化學及材料化學領域。	Learn basic organic chemistry that may be applied to other chemistry-related fields, such as biochemistry or material chemistry.	C4	ADHI
2	培養獨立組織思考能力經由各章習題演練，培養獨立思考能力。	Nurture logic capability, independent thinking and judgment.	C4	ACDEH
3	培養良好的實驗技巧課程內容多與實驗項目或技術有關。	Improve the lab techniques through understanding the organic theory.	C6	ADHI
4	熟悉有機化學常用的英文術語	Be familiar with the common organic terminology	C3	ACDEI

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	傳授化學知識學生利用基本有機化學知識，可充份應用於生物化學及材料化學領域。	課堂講授、課堂演練/習題演練	出席率、小考、期中考、期末考
2	培養獨立組織思考能力經由各章習題演練，培養獨立思考能力。	課堂講授、課堂演練	出席率、小考、期中考、期末考、隨堂抽點作為成績參考
3	培養良好的實驗技巧課程內容多與實驗項目或技術有關。	課堂講授、課堂演練	小考、期中考、期末考
4	熟悉有機化學常用的英文術語	課堂講授、閱讀原文書籍	出席率、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註

1	100/02/14~ 100/02/20	Chap 13 NMR/Chap 14 Conjugated compounds	
2	100/02/21~ 100/02/27	Chap 14 UV	
3	100/02/28~ 100/03/06	Chap 15 Benzene and aromaticity	
4	100/03/07~ 100/03/13	Chap 16 Benzene chemistry	
5	100/03/14~ 100/03/20	Chap 17 Alcohols and phenols / Exam I	1830-2030
6	100/03/21~ 100/03/27	Chap 17 Alcohols and phenols/ Chap 18 Ethers and epoxides	
7	100/03/28~ 100/04/03	Chap 18 Ethers and epoxides 4/12-16	
8	100/04/04~ 100/04/10	教學觀摩週	
9	100/04/11~ 100/04/17	Chap 19 Aldehydes and ketones 4/19-23	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	Chap 19 Aldehydes and ketones /Chap 20 Carboxylic acids and nitriles	
12	100/05/02~ 100/05/08	Chap 21 Carboxylic acid derivatives	
13	100/05/09~ 100/05/15	Chap 22 Carbonyl α -substitution reactions	
14	100/05/16~ 100/05/22	Chap 23 Carbonyl condensation reactions/Exam III	
15	100/05/23~ 100/05/29	Chap 23 Carbonyl condensation reactions	
16	100/05/30~ 100/06/05	Chap 24 Amines and heterocycle	
17	100/06/06~ 100/06/12	Chap 24 Amines and heterocycles	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 出席抽點作為最後調整分數參考 2. 上課聽講事半功倍 3. 習題演練至為重要		
教學設備	電腦、投影機、其它(黑/白板)		
教材課本	Organic Chemistry, 7e, 2008 by John McMurry (歐亞書局)		
參考書籍			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：50.0 % ◆期中考成績：25.0 % ◆期末考成績：25.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。