# 淡江大學 9 9 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	材料科學 MATERIALS SCIENCE	授課教師	徐秀福 Hsiu-fu Hsu
開課系級	化學系材化一A	開課資料	必修 單學期 3學分
	TSCDB1A	只 小	

## 學系(門)教育目標

- 一、傳授化學知識-教導學生基本化學知識,並教導充份應用於生物化學及材料化學領域。
- 二、培養獨立思考能力-以不同課程及實驗培養學生獨立思考,於化學及科學領域中,創造 具有特色之學生氣質。
- 三、增進表達能力-因應職場需求及變化,以書報討論方式,養成學生良好的表達能力。
- 四、培養良好的實驗技巧-實驗為化學之母,良好的實驗技巧為未來研究的根本,實驗技巧的養成為最重要的一環。
- 五、落實自我管理-輔導學生於不同課程中培養自我管理能力,將來進入職場更易適應。
- 六、培養終身學習能力-於課程中培養學習的動機,將來離開學校後仍有終身自我學習的能力。

## 學生基本能力

- A. 具備基本化學知識,並以此知識擴展於生物化學、材料化學及其他相關化學領域。
- B. 具備基本科學知識,如數學、物理等科目,並運用於化學之相關領域。
- C. 培養學生口語表達能力,能於職場中有良好的應對、解說、溝通能力。
- D. 培養學生自主學習、自我管理,並具有規劃未來生涯之能力。
- E. 透過國際交流之機會,增加語言及國際觀之素養。
- F. 透過通識課程,增加人文關懷與藝術欣賞之氣質。
- G. 藉由學術演講與書報討論,培養洞察尖端科技之能力。
- H. 以專題研究及各種實驗課程,培養良好實驗技巧。
- I. 藉由書報討論及優良圖書網路資源,增進閱讀能力及搜尋資料能力。

本課程主要專注於材料科學之基本觀念說明及推導,並同時引入材料科學之應用。

課程簡介

This course focuses on explanation and reasoning of fundamental knowledge of material science. In the course, applications of these materials are to be covered.

#### 本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

## 一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、 C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域:P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、 P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域:A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、 A5 內化、A6 實踐

# 二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級, 惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時,僅填列最高層級即可(例如:認知「目標層級」 對應為C3、C5、C6項時,只需填列C6即可,技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學 生基本能力」有多項時,則可填列多項「學生基本能力」(例如:「學生基本能力」可 對應A、AD、BEF時,則均填列)。

序		<b>粉</b> 與日堙(由立)	仏朗口!無/サン		相關性				
號		教學目標(中文) 教學目標(英文)	目標層級	學生基本能力					
1	導其應用 學知識	基本材料科學知識, 並教。以不同方向解析無機化培養學生獨立思考, 於化領域中, 創造具有特色之。	fundamental material science and its applications 2	СЗ	ABF				
	教學目標之教學策略與評量方法								
序號		教學目標		評量方法					
1	導其應用 學知識	基本材料科學知識, 並教。以不同方向解析無機化培養學生獨立思考, 於化領域中, 創造具有特色之。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、期中考、期末考					
			授課進度表						
週次	日期起訖	用起訖 內 容 (Subject/Topics)		備註					
1	100/02/14~ 100/02/20 Introduction of Material Science								
2	100/02/21~ 100/02/27	The Classes of Materials							
3	100/02/28~ 100/03/06 Structural Materials								
4	100/03/07~ 100/03/13 Deformation of Metals and Crystal Structure								
5	100/03/14~ 100/03/20 Phase Diagram; Alloys and Ceramics								
6	6 100/03/21~ 100/03/27 Kinetics and Thermal Processing of Metals								
7	100/03/28~ 100/04/03	教學觀摩週							

8	100/04/04~ 100/04/10	Polymers		
9	100/04/11~ 100/04/17	Conductors, Insulators, and Semiconductors		
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週		
11	100/04/25~ 100/05/01	Integrated Circuits and Micro Electro-Mechanical Systems		
12	100/05/02~ 100/05/08	Optical Materials		
13	100/05/09~ 100/05/15	Magnetic Materials		
14	100/05/16~ 100/05/22	Batteries		
15	100/05/23~ 100/05/29	Nanomaterials		
16	100/05/30~ 100/06/05	Characterization of Materials		
17	100/06/06~ 100/06/12	Organic Materials		
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週		
修課應注意事項				
教學設備		電腦、投影機		
教材課本		T. Fischer, "Materials Science for Engineering Students," Academic Press, Burlington, MA, USA, 2009. (ISBN 978-0-12-373587-4)		
<b>參考書籍</b>		W. D. Callister, D. G. Rethwisch, "Material Science and Engineering," 8th Ed., John Wiley & Sons Pte (Asia) Ltd, 2011.  J. I. Gersten, F. W. Smith, 'The Physics and Chemistry of Materials', John Wiley & Sons Inc., 2001.		
排	t改作業 篇數			
	2期成績 十算方式	T → TF 未 成.總 · 10.0 /()		
1	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址: <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/"> 表管理系統」進入。 <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp"> ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿非法影印他人著作,以免觸法</a></a>			