

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	物理化學特論	授課 教師	吳俊弘 Wu, Chunhung
	TOPICS IN PHYSICAL CHEM.		
開課系級	化學系生化四 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TSCCB4A		
學系(門)教育目標			
<p>一、傳授化學知識-教導學生基本化學知識，並教導充份應用於生物化學及材料化學領域。</p> <p>二、培養獨立思考能力-以不同課程及實驗培養學生獨立思考，於化學及科學領域中，創造具有特色之學生氣質。</p> <p>三、增進表達能力-因應職場需求及變化，以書報討論方式，養成學生良好的表達能力。</p> <p>四、培養良好的實驗技巧-實驗為化學之母，良好的實驗技巧為未來研究的根本，實驗技巧的養成為最重要的一環。</p> <p>五、落實自我管理-輔導學生於不同課程中培養自我管理能力，將來進入職場更易適應。</p> <p>六、培養終身學習能力-於課程中培養學習的動機，將來離開學校後仍有終身自我學習的能力。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備基本化學知識，並以此知識擴展於生物化學、材料化學及其他相關化學領域。</p> <p>B. 具備基本科學知識，如數學、物理等科目，並運用於化學之相關領域。</p> <p>C. 培養學生口語表達能力，能於職場中有良好的應對、解說、溝通能力。</p> <p>D. 培養學生自主學習、自我管理，並具有規劃未來生涯之能力。</p> <p>E. 透過國際交流之機會，增加語言及國際觀之素養。</p> <p>F. 透過通識課程，增加人文關懷與藝術欣賞之氣質。</p> <p>G. 藉由學術演講與書報討論，培養洞察尖端科技之能力。</p> <p>H. 以專題研究及各種實驗課程，培養良好實驗技巧。</p> <p>I. 藉由書報討論及優良圖書網路資源，增進閱讀能力及搜尋資料能力。</p>			
課程簡介	<p>在此課程中我們將先對基礎熱力學作一個總括的複習，然後再進入較複雜的非理想系統。我們也將介紹熱力學原理在表面科學、電化學、以及傳輸現象的應用。</p>		
	<p>In this course we will first review the basic contents of thermodynamics, and then get into the more complex aspects of thermodynamics, i.e. nonideal system. We will also introduce the applications of thermodynamic principles on the fields of surface science, electrochemistry, and transport phenomenon.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1. 複習基礎熱力學。	1. To review the basic thermodynamics	C2	ABD
2	2 將熱力學中的理想狀態延伸至真實狀態。	2. To extend the ideal state of thermodynamic system to real state system	C2	ABD
3	3將熱力學原理應用於表面科學、電化學、以及傳輸現象。	3. To apply the principles of thermodynamics to the topics such as surface science, electrochemistry, and transport phenomenon.	C3	ABD

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1. 複習基礎熱力學。	課堂講授	小考、期中考、期末考
2	2 將熱力學中的理想狀態延伸至真實狀態。	課堂講授	小考、期中考、期末考
3	3將熱力學原理應用於表面科學、電化學、以及傳輸現象。	課堂講授	小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	Review of thermodynamics	
2	100/02/21~ 100/02/27	Review of thermodynamics	
3	100/02/28~ 100/03/06	Review of thermodynamics	
4	100/03/07~ 100/03/13	Review of thermodynamics	

5	100/03/14~ 100/03/20	Partial Molar Quantities, Mixing Quantities	
6	100/03/21~ 100/03/27	Ideal Solutions, Ideally Dilute Solutions	
7	100/03/28~ 100/04/03	Activities and Activity Coefficients, Electrolyte Solutions	
8	100/04/04~ 100/04/10	The Debye-Hückel Theory of Electrolyte Solutions	
9	100/04/11~ 100/04/17	Thermodynamics of Electrochemistry	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	Concentration Cell and Liquid-Junction Potentials	
12	100/05/02~ 100/05/08	Dipole Moments and Polarization	
13	100/05/09~ 100/05/15	Thermal Conductivity, Viscosity, Diffusion	
14	100/05/16~ 100/05/22	Colloids, Thermodynamics of Surface Chemistry	
15	100/05/23~ 100/05/29	畢業考試	
16	100/05/30~ 100/06/05		
17	100/06/06~ 100/06/12		
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		投影機	
教材課本		Physical Chemistry, 5th Edition by Ira N. Levine	
參考書籍		Chemical Thermodynamics by I.M. Klotz and R.M. Rosenberg The Principles of Electrochemistry by D.A. MacInnes	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：40.0 %    ◆期中考成績：30.0 %    ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績：                    % ◆其他〈 〉：                    %	

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a>〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b></p>
-----	---