

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	分子生物學	授課 教師	莊子超 Chuang, Tzu-chao
	MOLECULAR BIOLOGY		
開課系級	化學系生化三A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TSCCB3A		
學 系(門) 教 育 目 標			
一、傳授化學知識-教導學生基本化學知識，並教導充份應用於生物化學及材料化學領域。 二、培養獨立思考能力-以不同課程及實驗培養學生獨立思考，於化學及科學領域中，創造具有特色之學生氣質。 三、增進表達能力-因應職場需求及變化，以書報討論方式，養成學生良好的表達能力。 四、培養良好的實驗技巧-實驗為化學之母，良好的實驗技巧為未來研究的根本，實驗技巧的養成為最重要的一環。 五、落實自我管理-輔導學生於不同課程中培養自我管理能力，將來進入職場更易適應。 六、培養終身學習能力-於課程中培養學習的動機，將來離開學校後仍有終身自我學習的能力。			
學 生 基 本 能 力			
A. 具備基本化學知識，並以此知識擴展於生物化學、材料化學及其他相關化學領域。 B. 具備基本科學知識，如數學、物理等科目，並運用於化學之相關領域。 C. 培養學生口語表達能力，能於職場中有良好的應對、解說、溝通能力。 D. 培養學生自主學習、自我管理，並具有規劃未來生涯之能力。 E. 透過國際交流之機會，增加語言及國際觀之素養。 F. 透過通識課程，增加人文關懷與藝術欣賞之氣質。 G. 藉由學術演講與書報討論，培養洞察尖端科技之能力。 H. 以專題研究及各種實驗課程，培養良好實驗技巧。 I. 藉由書報討論及優良圖書網路資源，增進閱讀能力及搜尋資料能力。			
課程簡介	這門課程主要介紹學生分子生物學和基因工程技術的基本知識。主要的課題包括核酸的結構與功能、基因體的架構、基因功能、基因表現的調控以及探討分子生物技術的應用。		
	The course aims to provide to students the fundamental knowledge on molecular biology and to introduce the techniques in genetic engineering. Key topics include the structures and functions of nucleic acids, genomic organizations, gene functions, regulation of gene expression and techniques used in the study of molecular biology will also be discussed.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	學生可有分子生物學的基本知識與觀念。	Students may have fundamental concepts and knowledge on molecular biology.	C2	B
2	學生能夠了解各種分子生物技術的基本原理。	Students will be able to understand the basic principles of various molecular biology techniques.	C2	B
3	學生能夠論述各種重組核酸技術在生物科技的應用。	Students will be able to discuss the recombinant nucleic acids technologies for biotechnology application.	C3	B
4	引發學生在化學生物、生物化學與生物技術學的學習興趣。	To arouse students' interest in the biological chemistry, biochemistry or biotechnology.	C3	BC

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學生可有分子生物學的基本知識與觀念。	課堂講授	小考、期中考、期末考
2	學生能夠了解各種分子生物技術的基本原理。	課堂講授	小考、期中考、期末考
3	學生能夠論述各種重組核酸技術在生物科技的應用。	課堂講授	小考、期中考、期末考
4	引發學生在化學生物、生物化學與生物技術學的學習興趣。	課堂講授	報告、討論

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~100/02/20	Genes (I) : Chemistry and Genetics	

2	100/02/21~ 100/02/27	Genes (II) : Genomes	
3	100/02/28~ 100/03/06	Genes (II) : Clusters and Repeats	
4	100/03/07~ 100/03/13	Proteins (I) : mRNA and protein synthesis	
5	100/03/14~ 100/03/20	Proteins (II) : Genetic code and Protein localization	
6	100/03/21~ 100/03/27	Gene expression (I) : Transcription and Operon	
7	100/03/28~ 100/04/03	Gene expression (II) : Regulatory RNA and Phage strategies	
8	100/04/04~ 100/04/10	民族掃墓節、教學行政觀摩週	
9	100/04/11~ 100/04/17	DNA Replication (I) : Replicon	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	DNA Replication (II) : Replication	
12	100/05/02~ 100/05/08	Recombination (I) : Recombination and Repair system	
13	100/05/09~ 100/05/15	Recombination (II) : Transposons and Retroposons	
14	100/05/16~ 100/05/22	Recombination (III) : Recombination in immune system	
15	100/05/23~ 100/05/29	Gene Regulation in Eukaryotes (I) : Promoter and transcriptional regulation	
16	100/05/30~ 100/06/05	Gene Regulation in Eukaryotes (II) : RNA Processing and Catalytic RNA	
17	100/06/06~ 100/06/12	Chromosomes and Nucleosomes	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		Krebs JE, Goldstein ES, Kilpatrick ST (2010) Lewin's Essential Genes, 2nd ed., Jones and Bartlett Publishers, USA.	
參考書籍		Watson, J. D., Baker, T. A., Bell, S. P., Gann, A., Levine, M., Losick, R. (2008) Molecular Biology of the Gene, 6th ed., Pearson Education, Inc., San Francisco, CA.	

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：50.0 % ◆期中考成績：25.0 % ◆期末考成績：25.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。