

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	物理化學實驗	授課 教師	吳俊弘 Wu, Chunhung
	PHYSICAL CHEMISTRY LAB.		
開課系級	化學系生化二A	開課 資料	必修 下學期 1學分
	TSCCB2A		
學系(門)教育目標			
<p>一、傳授化學知識-教導學生基本化學知識，並教導充份應用於生物化學及材料化學領域。</p> <p>二、培養獨立思考能力-以不同課程及實驗培養學生獨立思考，於化學及科學領域中，創造具有特色之學生氣質。</p> <p>三、增進表達能力-因應職場需求及變化，以書報討論方式，養成學生良好的表達能力。</p> <p>四、培養良好的實驗技巧-實驗為化學之母，良好的實驗技巧為未來研究的根本，實驗技巧的養成為最重要的一環。</p> <p>五、落實自我管理-輔導學生於不同課程中培養自我管理能力，將來進入職場更易適應。</p> <p>六、培養終身學習能力-於課程中培養學習的動機，將來離開學校後仍有終身自我學習的能力。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備基本化學知識，並以此知識擴展於生物化學、材料化學及其他相關化學領域。</p> <p>B. 具備基本科學知識，如數學、物理等科目，並運用於化學之相關領域。</p> <p>C. 培養學生口語表達能力，能於職場中有良好的應對、解說、溝通能力。</p> <p>D. 培養學生自主學習、自我管理，並具有規劃未來生涯之能力。</p> <p>E. 透過國際交流之機會，增加語言及國際觀之素養。</p> <p>F. 透過通識課程，增加人文關懷與藝術欣賞之氣質。</p> <p>G. 藉由學術演講與書報討論，培養洞察尖端科技之能力。</p> <p>H. 以專題研究及各種實驗課程，培養良好實驗技巧。</p> <p>I. 藉由書報討論及優良圖書網路資源，增進閱讀能力及搜尋資料能力。</p>			
課程簡介	藉由物理化學實驗使學生可以了解到物理化學的基本概念，進而發展對於物理化學更深入的認識。		
	By performing physical chemistry experiment, students can learn the basic concepts of physical chemistry and get more in-depth understanding of physical chemistry.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	利用基礎物理化學實驗使學生了解實驗的原理。	1 Understanding the experimental principle by the basic courses of physical chemistry experiments	C6	BDH
2	2.教導學生對於實驗的流程操作，進而訓練學生邏輯推導。	2 To teach students the procedures of the experimental operation, and develop the ability of logical reasoning.	C6	BDH
3	3.學生在期末分組報告時可以學習團隊合作的重要性。	3 Students can learn the importance of team work from the final group report.	C6	BC

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	利用基礎物理化學實驗使學生了解實驗的原理。	現場實作	實驗精神、問答、討論
2	2.教導學生對於實驗的流程操作，進而訓練學生邏輯推導。	現場實作	實驗精神、問答、討論
3	3.學生在期末分組報告時可以學習團隊合作的重要性。	分組報告	報告內容、表達能力、

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	實驗準備週	
2	100/02/21~ 100/02/27	Check in	
3	100/02/28~ 100/03/06	實驗講解	

4	100/03/07~ 100/03/13	Exp1.Intrinsic Viscosity: Chain linking in polyvinyl alcohol	
5	100/03/14~ 100/03/20	Exp2.Transference Number	
6	100/03/21~ 100/03/27	Exp3.Cryoscopic Determination of Molecular Weight	
7	100/03/28~ 100/04/03	教學觀摩週	
8	100/04/04~ 100/04/10	Exp4.A General Chemical Thermodynamics Experiment	
9	100/04/11~ 100/04/17	Exp5.Hydration of $[\text{Co}(\text{NH}_3)_5\text{Cl}]^{2+}$	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	Exp6.Physical Adsorption of Gases	
12	100/05/02~ 100/05/08	Exp7.Molecular Fluorescence, Phosphorescence & Chemiluminescence	
13	100/05/09~ 100/05/15	Exp8.Binary Liquid-Vapor Phase Diagram	
14	100/05/16~ 100/05/22	Exp9.Ionic Strength Effect of the Rate of Reduction of Hexacyanoferrate(III) by Ascorbic acid	
15	100/05/23~ 100/05/29	Exp10.Steam Distillation	
16	100/05/30~ 100/06/05	實驗期末報告	
17	100/06/06~ 100/06/12	Check out	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		其它(實際操作)	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		10 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：10.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績：20.0 % ◆作業成績： 30.0 % ◆其他〈實驗精神〉：40.0 %	

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
----	---