

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	物理化學	授課 教師	林志興 Lin, Jyh-shing
	PHYSICAL CHEMISTRY		
開課系級	化學系生化二A	開課 資料	必修 下學期 4學分
	TSCCB2A		
學系(門)教育目標			
<p>一、傳授化學知識-教導學生基本化學知識，並教導充份應用於生物化學及材料化學領域。</p> <p>二、培養獨立思考能力-以不同課程及實驗培養學生獨立思考，於化學及科學領域中，創造具有特色之學生氣質。</p> <p>三、增進表達能力-因應職場需求及變化，以書報討論方式，養成學生良好的表達能力。</p> <p>四、培養良好的實驗技巧-實驗為化學之母，良好的實驗技巧為未來研究的根本，實驗技巧的養成為最重要的一環。</p> <p>五、落實自我管理-輔導學生於不同課程中培養自我管理能力，將來進入職場更易適應。</p> <p>六、培養終身學習能力-於課程中培養學習的動機，將來離開學校後仍有終身自我學習的能力。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備基本化學知識，並以此知識擴展於生物化學、材料化學及其他相關化學領域。</p> <p>B. 具備基本科學知識，如數學、物理等科目，並運用於化學之相關領域。</p> <p>C. 培養學生口語表達能力，能於職場中有良好的應對、解說、溝通能力。</p> <p>D. 培養學生自主學習、自我管理，並具有規劃未來生涯之能力。</p> <p>E. 透過國際交流之機會，增加語言及國際觀之素養。</p> <p>F. 透過通識課程，增加人文關懷與藝術欣賞之氣質。</p> <p>G. 藉由學術演講與書報討論，培養洞察尖端科技之能力。</p> <p>H. 以專題研究及各種實驗課程，培養良好實驗技巧。</p> <p>I. 藉由書報討論及優良圖書網路資源，增進閱讀能力及搜尋資料能力。</p>			
課程簡介	<p>為化學系大學部學生建立基本的「Quantum Chemistry」量子力學之知識基礎。本課程主要內容有：量子力學發展基礎、薛丁格方程、簡單運動量子體系、原子結構、簡單分子軌道理論、共軌分子的結構與性能、自洽場分子軌道法、分子光譜行為等。</p>		
	<p>This course is designed for establishing the basic knowledge of the quantum chemistry. It will contain the development of the quantum chemistry, Schrodinger equation, simple model of molecular motions, atomic structure, molecular structure, conjugated molecules, and corresponding spectroscopy.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	這是化學系物理化學的第二部份，《量子化學》課程是一門以電子的微觀尺度出發，利用波函數間的交互作用、闡釋原子與分子體系的電子構造、了解與掌握化學體系中原子和分子他們的電子與光譜性質。	It is the second part of the physical chemistry course. This course will begin with the microscopic picture of the electron using the wavfunction pictures. Then it describe the electronic structure of the atoms and molecules. Finally it will help to understand and interpret the behavior of electrons within the molecule and corresponding spectroscopy.	C4	ABCD

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	這是化學系物理化學的第二部份，《量子化學》課程是一門以電子的微觀尺度出發，利用波函數間的交互作用、闡釋原子與分子體系的電子構造、了解與掌握化學體系中原子和分子他們的電子與光譜性質。	課堂講授	出席率、報告、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	Blackbody Radiation and energy quantization	
2	100/02/21~ 100/02/27	The photoelectric effect and photons	
3	100/02/28~ 100/03/06	Bohr theory of the hydrogen atom, De Brogile Hypothesis	

4	100/03/07~ 100/03/13	Uncertainty Principle	
5	100/03/14~ 100/03/20	Quantum Mechanic (1)	
6	100/03/21~ 100/03/27	Time-independent Schrodinger equation	
7	100/03/28~ 100/04/03	Particle in a box	
8	100/04/04~ 100/04/10	Degenercy and operator	
9	100/04/11~ 100/04/17	Harmonic Oscillator	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	Two particle problems	
12	100/05/02~ 100/05/08	Two-particles rigid rotor	
13	100/05/09~ 100/05/15	Approximation methods and Hermition Operators	
14	100/05/16~ 100/05/22	Hydrogen atom	
15	100/05/23~ 100/05/29	Angular momentun and electron spin	
16	100/05/30~ 100/06/05	Chemical bond and Born-Oppenheomer approximation	
17	100/06/06~ 100/06/12	Hydrogen molecular ion	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦		
教材課本	Physicl Chemistry Sixth Eidtion		
參考書籍	Atkins' Physical Chemistry Ninth eidtion		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：        %    ◆期中考成績：30.0 %    ◆期末考成績：50.0 % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他 〈 〉：        %		

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a>〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b></p>
----	---