

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	特殊興趣觀光	授課 教師	戴柏睿 Bernardo Trejos Murillo
	SPECIAL INTEREST TOURISM		
開課系級	旅遊四 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TPTXB4A		
學系(門)教育目標			
<p>一、提供學用並進的學習環境(LearningEnvironment)。</p> <p>二、培養具人文精神與專業倫理之企業人才(Entrepreneurship)。</p> <p>三、發展學生國際經驗(Internationalization)。</p> <p>四、培育旅遊旅館專業人才(Professionalism)。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具有分析問題與蒐集資料之能力。</p> <p>B. 具有服務精神及良好工作態度。</p> <p>C. 具有創業發展與社會責任之素養。</p> <p>D. 具有溝通領導與團隊合作之能力。</p> <p>E. 具有國際語言學習與交流之能力。</p> <p>F. 具有旅遊旅館專業能力。</p>			
課程簡介			
	<p>Special interest tourism (SIT) refers to a wide array of alternatives to mass tourism. For this course, students will discuss different types of SIT in class and focus on a specific type of SIT practiced in Yilan for their course report.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1		Broaden the knowledge on many types of special interest tourism	C2	AE
2		Experience the process of doing fieldwork and writing a project report	C6	ABCDEF
3		Contribute to the understanding of tourism development in Yilan	A6	ABCDEF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1		課堂講授、分組討論	期中考、期末考
2		課堂講授、分組討論	報告
3		分組討論	報告

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~100/02/20	Introduction to the course	
2	100/02/21~100/02/27	Introduction to special interest tourism	
3	100/02/28~100/03/06	Photographic tourism	
4	100/03/07~100/03/13	Gastronomic tourism	
5	100/03/14~100/03/20	Adventure tourism	

6	100/03/21~ 100/03/27	Cultural heritage tourism	
7	100/03/28~ 100/04/03	Youth tourism	
8	100/04/04~ 100/04/10	Project workshop	
9	100/04/11~ 100/04/17	Project presentations	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	Transport tourism	
12	100/05/02~ 100/05/08	Ethical tourism	
13	100/05/09~ 100/05/15	Project workshop	
14	100/05/16~ 100/05/22	Project workshop	
15	100/05/23~ 100/05/29	Project workshop	
16	100/05/30~ 100/06/05	Project workshop	
17	100/06/06~ 100/06/12	Project presentations	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	Assistance on time to class is required. Students who are absent without a formal explanation for more than 3 weeks will not be able to take exams.		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Novelli, M. (Ed.) 2005. Niche tourism: contemporary issues, trends and cases. Oxford: Elsevier (available in the library in printed and e-book form)		
參考書籍	Creswell, J. W. 2003. Research Design: Quantitative, Qualitative, and Mixed Methods Approaches. Thousand Oaks, USA,: SAGE		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：20.0 % ◆期末考成績：20.0 % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈Report〉：40.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		