淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	渡假村管理	授課 教師	張淑雲 Chang, Shu-yun
	RESORT MANAGEMENT		
開課系級	旅遊四 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TPTXB4A		
學系(門)教育目標			
<p>一、提供學用並進的學習環境(LearningEnvironment)。</p> <p>二、培養具人文精神與專業倫理之企業人才(Entrepreneurship)。</p> <p>三、發展學生國際經驗(Internationalization)。</p> <p>四、培育旅遊旅館專業人才(Professionalism)。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具有分析問題與蒐集資料之能力。</p> <p>B. 具有服務精神及良好工作態度。</p> <p>C. 具有創業發展與社會責任之素養。</p> <p>D. 具有溝通領導與團隊合作之能力。</p> <p>E. 具有國際語言學習與交流之能力。</p> <p>F. 具有旅遊旅館專業能力。</p>			
課程簡介	<p>此課程的內容包括介紹山區、水上、高爾夫與網球、溫泉與遊輪等不同類型的渡假旅館類型與運作模式。此課程的目標在使同學了解每一不同類型的渡假飯店類型如何透過獨特的氣氛、活動安排與建築設備來吸引其目標市場。</p>		
	<p>The course comprises of introducing Mountain-based, Beach and marinas, Golf-and tennis-based, Spas and cruises etc., different types of resorts and operations. The aim of the course is to understand how each type of resort appeals to the target market with the uniqueness of amenities, activity arrangements and surroundings.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	培養具國際競爭力的觀光旅館管理人才	Allow students to develop hotel management skills with a focus on international competitiveness	A6	ABCDEF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	培養具國際競爭力的觀光旅館管理人才	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	Resorts: an introduction	
2	100/02/21~ 100/02/27	Mountain-based resorts: the impact of development on operations	
3	100/02/28~ 100/03/06	Mountain-based resorts: managing the operation	
4	100/03/07~ 100/03/13	Beach resorts and marinas: the impact of development on operations	
5	100/03/14~ 100/03/20	Golf-and tennis-based resorts: the impact of development on operations	
6	100/03/21~ 100/03/27	Golf-and tennis-based resorts: managing the operations	
7	100/03/28~ 100/04/03	Resort operations: the importance of recreational amenities	

8	100/04/04~ 100/04/10	The uniqueness of timeshare resort operations	
9	100/04/11~ 100/04/17	Resort operations: the importance of guest activities	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	Resort operations: the importance of retail	
12	100/05/02~ 100/05/08	Spas, pools, and indoor water-parks	
13	100/05/09~ 100/05/15	Specialty resorts	
14	100/05/16~ 100/05/22	Cruise ships	
15	100/05/23~ 100/05/29	Casinos	
16	100/05/30~ 100/06/05	Design principles	
17	100/06/06~ 100/06/12	The future of resorts	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	1.修課同學需積極參與課程的討論 2.因為期末報告需結合宜蘭的綠博,故修課同學需參加3月13日或3月25日的校外教學一次(有交通安排)或同學選擇自行前往(無交通安排)		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Mill, R.C. (2008) Resorts management and operation, WILEY & Sons Inc.		
參考書籍	Murphy, P. (2008) The Business of Resort Management, Butterworth-Heinerman		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：25.0 % ◆期中考成績：25.0 % ◆期末考成績：25.0 % ◆作業成績： 25.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		