

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	郵輪旅遊	授課 教師	陳維立 Weili Jasmine Chen
	CRUISE TOURISM		
開課系級	旅遊四 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TPTXB4A		
學系(門)教育目標			
<p>一、提供學用並進的學習環境(LearningEnvironment)。</p> <p>二、培養具人文精神與專業倫理之企業人才(Entrepreneurship)。</p> <p>三、發展學生國際經驗(Internationalization)。</p> <p>四、培育旅遊旅館專業人才(Professionalism)。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具有分析問題與蒐集資料之能力。</p> <p>B. 具有服務精神及良好工作態度。</p> <p>C. 具有創業發展與社會責任之素養。</p> <p>D. 具有溝通領導與團隊合作之能力。</p> <p>E. 具有國際語言學習與交流之能力。</p> <p>F. 具有旅遊旅館專業能力。</p>			
課程簡介	<p>郵輪旅遊近年成為新興的旅遊產業，而本課程關注這種「帶著旅館去旅行」的旅遊產品，包括郵輪的類型、船上設施和設備、航線地理、船隊、郵輪行銷、船上生活禮儀、安全保安，專業用語及環境與社會公義的議題等，以培養專業的郵輪旅遊業者的經營理念及分析行銷組合策略的基本知識與能力</p>		
	<p>The course will provide students opportunities in developing knowledge and skills needed to enter the field of cruise operation.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	培養學生具備投入郵輪旅遊事業之專業知能	The course will provide students knowledge, abilities, and primary skills needed to participate in cruise tourism.	C2	B

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	培養學生具備投入郵輪旅遊事業之專業知能	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	Introduction of course, instructor, syllabus, and classmates/ [What] Contemporary cruise operation: Industry, history, market, brands	
2	100/02/21~ 100/02/27	[Where] The anatomy of a cruise ship: Styles, size, staterooms, deck and others/	Mancini (2004) Chapter 1 & 3
3	100/02/28~ 100/03/06	228 National Holiday--No class	
4	100/03/07~ 100/03/13	Who's who in cruising	Mancini (2004) Chapter 5
5	100/03/14~ 100/03/20	[Where] Maritime issues and policies; Cruise geography (I): North America	
6	100/03/21~ 100/03/27	[Where] Cruise geography (II): Europe and Others	
7	100/03/28~ 100/04/03	[What] Profiling the Lines	Mancini (2004) Chapter 8

8	100/04/04~ 100/04/10	April 4th National Holiday--No Class	
9	100/04/11~ 100/04/17	[How] Working on board, cruise etiquette	Kline (2002); 呂江泉 Chapter 8
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	[What & How] Selling cruises: Marketing, groups, and incentives	
12	100/05/02~ 100/05/08	[What & How] Managing facilities	Gibson (2006). Chapter 9
13	100/05/09~ 100/05/15	Tentative site visit (actual date may subject to change due to logistics)	Mancini (2004) Chapter 9 & 10
14	100/05/16~ 100/05/22	[Why] Health, safety, environmental, and social responsibilities [documentary]	
15	100/05/23~ 100/05/29	Senior's Final Exam	
16	100/05/30~ 100/06/05		
17	100/06/06~ 100/06/12	Double 5th National Holiday--No Class	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機、其它(site visit)	
教材課本		Mancini, M. (2004). Cruising: A Guide to the Cruise Line Industry. Clifton Park, NY: Thomson Delmar Learning. ISBN 1-4018-4006	
參考書籍		1. Dowling, R. K. (2006). Cruise Ship Tourism. Wallingford: CABI. ebook link: http://info.lib.tku.edu.tw/ebook/redirect.asp?bibid=1044210 full text 2. Gibson, P. (2006). Cruise Operations Management. Butterworth-Heinemann 978-0750678353 3. Klein, R. A. (2002). Cruise Ship Blues: The underside of the cruise ship industry. e-book link: http://info.lib.tku.edu.tw/ebook/redirect.asp?bibid=582405 full text 4. Klein, R. A. (2008). Cruise Ship Squeeze: The New Pirates of the Seven Seas. New Society Publishers. 978-0865715226 (Reserved Book) 5. Luck, R., Maher, P. T., &&&&& Stewart, E. J. (2010). Cruise Tourism in Polar Regions: Promoting Environmental and Social Sustainability? Earthscan Publications. 978-1844078486 (Reserve Book) 6. 呂江泉, (2002)。遊輪旅遊。台北：新文京。	
批改作業 篇數		1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績： % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 10.0 % ◆其他〈平時小考、出席狀況、課堂互動〉：30.0 %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫
表管理系統」進入。

※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。