

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計學	授課 教師	陳維立 Weili Jasmine Chen
	STATISTICS		
開課系級	旅遊一 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TPTXB1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、提供學用並進的學習環境(LearningEnvironment)。</p> <p>二、培養具人文精神與專業倫理之企業人才(Entrepreneurship)。</p> <p>三、發展學生國際經驗(Internationalization)。</p> <p>四、培育旅遊旅館專業人才(Professionalism)。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具有分析問題與蒐集資料之能力。</p> <p>B. 具有服務精神及良好工作態度。</p> <p>C. 具有創業發展與社會責任之素養。</p> <p>D. 具有溝通領導與團隊合作之能力。</p> <p>E. 具有國際語言學習與交流之能力。</p> <p>F. 具有旅遊旅館專業能力。</p>			
課程簡介	<p>協助旅遊系學生理解基礎的統計概念及技巧，佐以實例以利學生理解統計方法的應用。統計與現代人的生活息息相關，此課程協助學生更正向面對平時會碰到各式各樣的統計數字，各行各業都需要應用到統計方法。</p>		
	<p>The course aims to help students building basic statistical concepts and techniques. Some real-life examples are introduced to help students the understanding of using statistical methods.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	了解社會科學統計原理 運用SPSS 統計軟體	To knowledge and apply the basic principles of statistics. To be familiar with SPSS software	C2	A

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	了解社會科學統計原理 運用SPSS 統計軟體	課堂講授、分組討論、Lab	出席率、報告、小考、期中考、期末考、Lab

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	Introduction of course, instructor, and course design; The concept of NUMBERS	
2	100/02/21~ 100/02/27	Basic concepts: data, population, pool, sampling, 95% confidence 抽樣基本觀念 叩應的意見調查準確嗎? 信賴敘述 「95%的信心水準」是什麼意思?	Reading: Moore, Chap. 1
3	100/02/28~ 100/03/06	Basic concepts: experiment design, scale 為什麼要實驗? 因果關係的最好證據	
4	100/03/07~ 100/03/13	Descriptive analysis: reading charts and figures 描述分布 展示數據 怎樣才是好的圖和表?	Lab 上機練習
5	100/03/14~ 100/03/20	Variables 兩個變數之關係	Quiz
6	100/03/21~ 100/03/27	Probability and distribution 機率觀念與機率分配	Lab 上機練習
7	100/03/28~ 100/04/03	Probability and distribution 機率觀念與機率分配	Lab

8	100/04/04~ 100/04/10	Estimation, t-test 估計與檢定	
9	100/04/11~ 100/04/17	Estimation, t-test 估計與檢定	Lab
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	Correlation 了解關聯的意義	
12	100/05/02~ 100/05/08	Correlation 了解關聯的意義	Lab
13	100/05/09~ 100/05/15	Regression	
14	100/05/16~ 100/05/22	Regression	Lab
15	100/05/23~ 100/05/29	Applying analysis 根據資料做結論	Quiz
16	100/05/30~ 100/06/05	Hypothesis and interpretation 統計推論 統計顯著性 怎樣否定/肯定一個假設?	
17	100/06/06~ 100/06/12	Summary and conclusion 統計推論的應用	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	Absence 3 times without excuses will be excluded from the class		
教學設備	電腦、投影機、其它(SPSS, EXCEL softwares)		
教材課本	Moore, D. S. (2009). Statistics : Concepts and Controversies 統計, 讓數字說話 天下文化 (sale price: \$195) 2. 林曉芳 (2008) 統計學SPSS 之應用。台北: 鼎茂。[Library Reserve Book] 上機練習優秀教材, 有心學會 SPSS 之極佳投資; 若考量經濟者, 可至圖書館教授指定用書借閱。		
參考書籍	劉仁沛、洪永泰、蕭朱杏、陳宏。2010。《統計與生活》。台北: 國立台灣大學出版中心 Salsburg, D. (2001). the lady tasting tea: how statistics revolutionized science in the twentieth century 統計, 改變了世界。台北: 天下文化。		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績: 20.0 %    ◆期中考成績: 30.0 %    ◆期末考成績: 30.0 % ◆作業成績:            % ◆其他 <Attendance> : 20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁 <網址: <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> > 教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿非法影印他人著作, 以免觸法。</b>		