

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	英文口語溝通	授課 教師	施懿芹 Yi-chin Shih
	ORAL COMMUNICATION IN ENGLISH		
開課系級	旅遊一 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TPTXB1A		
學系(門)教育目標			
本學門屬於基礎語言課程，為大學生必修科目。授課內容為學習基本語言概念、訓練聽、說、讀、寫、譯能力、介紹該語言國之文化、習俗及民情。			
學生基本能力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省。</p> <p>C. 豐富的文化涵養。</p> <p>D. 創意與批判的思考。</p> <p>E. 溝通的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與數理分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	本課程目的為訓練學生的英語口語能力。透過課本不同的主題，學生將學習到實用性的日常生活英語。		
	Students will improve their oral ability through the topics in the text book, such as describing personality, expressing likes and dislikes, agreeing and disagreeing, and giving advice.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	培養學生的英語口語能力	to develop students' oral ability	P3	E

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	培養學生的英語口語能力	課堂講授、分組討論	出席率、討論、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	Unit 1: That's What Fridays are for!	
2	100/02/21~ 100/02/27	Unit 2: Career Moves	
3	100/02/28~ 100/03/06	Unit 3: Could You Do Me a Favor?	
4	100/03/07~ 100/03/13	Unit 4: What a Story!	
5	100/03/14~ 100/03/20	Unit 5: Crossing Cultures	
6	100/03/21~ 100/03/27	Unit 6: What's Wrong with It?	
7	100/03/28~ 100/04/03	Unit 7: The World We Live in	
8	100/04/04~ 100/04/10	Unit 8: Lifelong Learning	
9	100/04/11~ 100/04/17	Unit 9: At Your Service	

10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	Unit 10: The Past and the Future	
12	100/05/02~ 100/05/08	Unit 11: Life's Little Lessons	
13	100/05/09~ 100/05/15	Unit 12: The Right Stuff	
14	100/05/16~ 100/05/22	Unit 13: That's a Possibility	
15	100/05/23~ 100/05/29	Unit 14: Behind the Scenes	
16	100/05/30~ 100/06/05	Unit 15: There Should Be a Law!	
17	100/06/06~ 100/06/12	Unit 16: Challenges and Accomplishments	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. If you want to take this course, you must show up in the first weeks. 2. More than three absences will result in failure in the course. 3. Late arrivals or early departures for more than 15 minutes equal absences. 4. If a student is absent on the day when he or she is scheduled to give a presentation or report, he or she will receive a zero. 5. Pop quizzes may be given at anytime. 6. No late assignment is accepted. Sloppy or un-typed assignment is not accepted. 7. No make-up exams, quizzes, or assignments. 8. Cell phones should be turned off in class. 9. No food in class. 		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Richards, Jack. Interchange 3. New York: Cambridge, 2007. 台灣東華書局進口		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：25.0 % ◆期末考成績：25.0 %</p> <p>◆作業成績： %</p> <p>◆其他〈出席率.課堂參與〉：20.0 %</p>		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>		