

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	資料探勘	授課 教師	陳惇凱 Chen, Duen-kai
	DATA MINING		
開課系級	資創四 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TPIXB4A		
學 系(門) 教 育 目 標			
一、提供學用並進的優質學習環境(LearningEnvironment)。 二、培養具備人文精神與專業倫理之企業人才(Entrepreneurship)。 三、發展學生國際經驗(Internationalization)。 四、培育資通訊專業人才(Professionalism)。			
學 生 基 本 能 力			
A. 具有數理基礎、邏輯推理與分析辯證能力。 B. 具有資通訊科技專業與管理的知能及軟體開發能力。 C. 具有資訊創新與創業發展能力與社會責任之素養。 D. 具有溝通領導之團隊合作精神及學術研究與倫理素養，能從事資通訊專業理論研究與實務之規劃與管理能力。 E. 具有國際化的跨領域多元專業知識與終身學習能力。			
課程簡介	資料探勘是自動從大量資訊中擷取知識的方式。本課程將介紹資料探勘的方法以及相關應用。		
	Data mining is the automated extraction of patterns representing knowledge implicitly stored in massive data repositories. This course explores the concepts and techniques of Data Mining.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	本課程將介紹資料探勘的方法以及相關應用。	This course explores the concepts and techniques of Data Mining.	P3	ABD

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	本課程將介紹資料探勘的方法以及相關應用。	課堂講授、分組討論	報告、討論、期中考、期末考、專題

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~100/02/20	Course Overview and Introduction	
2	100/02/21~100/02/27	Review of Database system and DBMS	
3	100/02/28~100/03/06	Introduction to Data Mining	
4	100/03/07~100/03/13	Introduction to Data Mining	
5	100/03/14~100/03/20	Data Preprocessing	
6	100/03/21~100/03/27	Data Preprocessing	
7	100/03/28~100/04/03	Data Preprocessing	
8	100/04/04~100/04/10	Data Warehouse and OLAP Technology	
9	100/04/11~100/04/17	Data Warehouse and OLAP Technology	

10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	Data Warehouse and OLAP Technology	
12	100/05/02~ 100/05/08	Mining Frequent Patterns, Associations, and Correlations	
13	100/05/09~ 100/05/15	Mining Frequent Patterns, Associations, and Correlations	
14	100/05/16~ 100/05/22	Mining Frequent Patterns, Associations, and Correlations	
15	100/05/23~ 100/05/29	Classification and Prediction	
16	100/05/30~ 100/06/05	Classification and Prediction	
17	100/06/06~ 100/06/12	Term project presentation and course review	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Jiawei Han, Micheline Kamber, Data Mining – Concepts and Techniques, Elsevier Inc.	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：10.0 % ◆期中考成績：10.0 % ◆期末考成績：10.0 % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈專題〉：50.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	