

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|   |   |          |                |
|---|---|----------|----------------|
| 課程名稱  | 系統分析與設計   | 授課<br>教師 | 惠 霖<br>Lin Hui |
|   | SYSTEM ANALYSIS AND DESIGN  |          |                |
| 開課系級  | 資創系通訊二A   | 開課<br>資料 | 必修 單學期 3學分     |
|   | TPIBB2A   |          |                |
| 學系(門)教育目標   |   |          |                |
| <p>一、提供學用並進的優質學習環境(LearningEnvironment)。</p> <p>二、培養具備人文精神與專業倫理之企業人才(Entrepreneurship)。</p> <p>三、發展學生國際經驗(Internationalization)。</p> <p>四、培育資通訊專業人才(Professionalism)。</p>                     |   |          |                |
| 學生基本能力  |   |          |                |
| <p>A. 具有數理基礎、邏輯推理與分析辯證能力。</p> <p>B. 具有資通訊科技專業與管理的知能及軟體開發能力。</p> <p>C. 具有資訊創新與創業發展能力與社會責任之素養。</p> <p>D. 具有溝通領導之團隊合作精神及學術研究與倫理素養，能從事資通訊專業理論研究與實務之規劃與管理能力。</p> <p>E. 具有國際化的跨領域多元專業知識與終身學習能力。</p> |   |          |                |
| 課程簡介  | <p>從提供系統分析和設計方法的背景之基本觀念、原理和趨勢開始學習，然後介紹系統分析的活動及方法，即強調邏輯上的系統模型建立，學習系統分析上的技術。</p>  |          |                |
|   | <p>Start to learn with fundamental concepts, philosophies, and trends that provide the context of systems analysis and design methods. Then introduce systems analysis and its overall importance in a project. Those are specific systems analysis skills with an emphasis on logical system modeling.</p> |          |                |

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

| 序號 | 教學目標(中文)   | 教學目標(英文)   | 相關性  |        |
|----|--|--|------|--------|
|    |  |  | 目標層級 | 學生基本能力 |
| 1  | 學生將能夠歸納課程中介紹到的概念, 包含下列主題: 資訊系統的構件、專案管理、系統分析的方法及統一塑模語言UML, 實作新的系統分析與設計專題。 | 1.Students will be able to summarize concepts covered in the following topics: the Components of Information System, Project Management, Systems Analysis Methods, and Unified Modeling Language(UML).Students will be able to implement a new project of systems analysis and design using the UML. | P6   | ABCDE  |

教學目標之教學策略與評量方法

| 序號 | 教學目標   | 教學策略      | 評量方法                     |
|----|--|-----------|--------------------------|
| 1  | 學生將能夠歸納課程中介紹到的概念, 包含下列主題: 資訊系統的構件、專案管理、系統分析的方法及統一塑模語言UML, 實作新的系統分析與設計專題。 | 課堂講授、分組討論 | 出席率、報告、討論、期中考、期末考、系統分析實作 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                | 內容 (Subject/Topics)                      | 備註 |
|----|---------------------|--|----|
| 1  | 100/02/14~100/02/20 | 課程簡介 / 智慧財產權宣導 / 完成訂書                    |    |
| 2  | 100/02/21~100/02/27 | The Value of Systems Analysis and Design |    |
| 3  | 100/02/28~100/03/06 | The Component of Information Systems     |    |
| 4  | 100/03/07~100/03/13 | Developing Information Systems           |    |
| 5  | 100/03/14~100/03/20 | Developing Information Systems           |    |

|              |   |   |  |
|--------------|---|---|--|
| 6            | 100/03/21~<br>100/03/27   | Project Management                                  |  |
| 7            | 100/03/28~<br>100/04/03   | System Analysis                                     |  |
| 8            | 100/04/04~<br>100/04/10   | System Analysis                                     |  |
| 9            | 100/04/11~<br>100/04/17   | Requirements Gathering                              |  |
| 10           | 100/04/18~<br>100/04/24   | 期中考試週   |  |
| 11           | 100/04/25~<br>100/05/01   | Use Cases   |  |
| 12           | 100/05/02~<br>100/05/08   | Use Cases   |  |
| 13           | 100/05/09~<br>100/05/15   | Data Modeling and Analysis                          |  |
| 14           | 100/05/16~<br>100/05/22   | Data Modeling and Analysis                          |  |
| 15           | 100/05/23~<br>100/05/29   | Process Modeling                                    |  |
| 16           | 100/05/30~<br>100/06/05   | Object-Oriented Analysis and Modeling Using the UML |  |
| 17           | 100/06/06~<br>100/06/12   | Object-Oriented Analysis and Modeling Using the UML |  |
| 18           | 100/06/13~<br>100/06/19   | 期末考試週   |  |
| 修課應<br>注意事項  | 作業成績含出席率,比率將隨學生學習狀況進行微調!  |   |  |
| 教學設備         | 電腦、投影機  |   |  |
| 教材課本         | System Analysis & Design for the Global Enterprise, Bentley·Whitten(滄海)   |   |  |
| 參考書籍         | Modern Systems Analysis and Design,Hoffer.(華泰)  |   |  |
| 批改作業<br>篇數   | 20 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)  |   |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆平時考成績： %   ◆期中考成績：30.0 %   ◆期末考成績：30.0 %<br>◆作業成績： 20.0 %<br>◆其他〈專案實作〉：20.0 %  |   |  |
| 備 考          | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫<br>表管理系統」進入。<br><b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b> |   |  |