

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	英文能力檢定	授課 教師	莊晏甄 Yen-chen Chuang
	GENERAL ENGLISH PROFICIENCY TEST		
開課系級	資創系通訊一 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TPIBB1A		
學系(門)教育目標			
<p>本學門屬於基礎語言課程，為大學生必修科目。授課內容為學習基本語言概念、訓練聽、說、讀、寫、譯能力、介紹該語言國之文化、習俗及民情。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 全球化的意識。 B. 社會與道德的反省。 C. 豐富的文化涵養。 D. 創意與批判的思考。 E. 溝通的能力。 F. 美學與詮釋的能力。 G. 邏輯與數理分析的能力。 H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程將有系統地教授聽力、口說、寫作與閱讀技巧，並針對TOEFL iBT題型做深入淺出的分析。</p>		
	<p>This course specifically focuses on the TOEFL iBT. It mainly provides students with an overall introduction to the four parts of the test: listening, reading, writing, and speaking.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	培養學生托福能力	To increase students' TOEFL score	C3	ABCDEFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	培養學生托福能力	課堂講授、分組討論	出席率、討論、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	Introduction	
2	100/02/21~ 100/02/27	Listening	
3	100/02/28~ 100/03/06	Listening	
4	100/03/07~ 100/03/13	Listening	
5	100/03/14~ 100/03/20	Listening	
6	100/03/21~ 100/03/27	Speaking	
7	100/03/28~ 100/04/03	Speaking	
8	100/04/04~ 100/04/10	Speaking	
9	100/04/11~ 100/04/17	Speaking	

10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	Reading	
12	100/05/02~ 100/05/08	Reading	
13	100/05/09~ 100/05/15	Reading	
14	100/05/16~ 100/05/22	Reading	
15	100/05/23~ 100/05/29	Writing	
16	100/05/30~ 100/06/05	Writing	
17	100/06/06~ 100/06/12	Writing	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1. Regular class attendance is required. Absence for more than three times may result in your failure of this course. Late arrivals or early departures for more than 15 minutes equal absences.</p> <p>2. Make sure to turn off your cell phones in the classroom. Any inappropriate behavior, such as but not limited to, sleeping, sending text messages, talking to classmates outside group discussion, or reading newspapers / other material in class, may equal an absence after the instructor's warning.</p> <p>3. No make-up quizzes and exams.</p> <p>4. Any form of plagiarism/cheating should be avoided.</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍	<p>Barron's Practice Exercises for the TOEFL, Sixth Edition Preparation Course for the TOEFL Test, Longman, Second Edition Longman IBT TOEFL Reading Longman IBT TOEFL Listening Longman IBT TOEFL Writing Longman IBT TOEFL Speaking</p>		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆平時考成績：15.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 10.0 % ◆其他〈Attendance〉：15.0 %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>		