

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	研發與創新	授課 教師	周建閔 Chou,Chien-min
	R&D AND INNOVATION		
開課系級	資創系軟工二A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TPIAB2A		
學系(門)教育目標			
<p>一、提供學用並進的優質學習環境(LearningEnvironment)。</p> <p>二、培養具備人文精神與專業倫理之企業人才(Entrepreneurship)。</p> <p>三、發展學生國際經驗(Internationalization)。</p> <p>四、培育資通訊專業人才(Professionalism)。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具有數理基礎、邏輯推理與分析辯證能力。</p> <p>B. 具有資通訊科技專業與管理的知能及軟體開發能力。</p> <p>C. 具有資訊創新與創業發展能力與社會責任之素養。</p> <p>D. 具有溝通領導之團隊合作精神及學術研究與倫理素養，能從事資通訊專業理論研究與實務之規劃與管理能力。</p> <p>E. 具有國際化的跨領域多元專業知識與終身學習能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程介紹創新問題解決方法之理論，以系統化的方法規劃研發。課程主要架構為創新之Model，並輔以實際市場範例解說，以幫助學生更具體了解、應用研發與創新之概念。</p>		
	<p>The course introduce the theory of innovation management. Besides, the course also introduce the method of R&amp;D in systematic way. The main architecture of the course is to explain the model of innovation management. Extensive market examples are also introduced in the course. Students can know how to utilize and implement R&amp;D and innovation in the course.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	認識瞭解與應用解釋創新之主要理論	Understand and apply the main theories used to explain innovation.	C4	ABCD
2	講解與討論創新與研發方面的新進議題。	Discuss the most recent research on innovation and R&D.	C5	ABCDE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	認識瞭解與應用解釋創新之主要理論	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末考
2	講解與討論創新與研發方面的新進議題。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	Introduction & Overview	
2	100/02/21~ 100/02/27	Models of Innovation	
3	100/02/28~ 100/03/06	Sources and Transfer of Innovation	
4	100/03/07~ 100/03/13	Group Discussion & Presentation	
5	100/03/14~ 100/03/20	Types of Innovation / The Innovation S-Curve	
6	100/03/21~ 100/03/27	Recognizing the Potential of an Innovation	

7	100/03/28~ 100/04/03	Idea Generation	
8	100/04/04~ 100/04/10	Group Discussion & Presentation	
9	100/04/11~ 100/04/17	Video Watching and Review for Mid-Term Exam	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	The Role of Tech. Trends, and Innovation Strategy	
12	100/05/02~ 100/05/08	Recognizing Opportunities	
13	100/05/09~ 100/05/15	Group Discussion & Presentation	
14	100/05/16~ 100/05/22	Strategic Choice or Environmental Determinism	
15	100/05/23~ 100/05/29	Moving Innovation to Market	
16	100/05/30~ 100/06/05	Group Discussion & Presentation	
17	100/06/06~ 100/06/12	Video Watching and Review for Final-Term Exam	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		科技創新管理 (Schilling / Strategic Management of Technological Innovation 3/e), 李亭林, 華泰文化	
參考書籍		The Medici Effect: Breakthrough Insights at the Intersection of Ideas, Concepts, and Cultures” - Frans Johansson / Harvard Business School Press 科技創新管理：由變動中贏得競爭優勢(Betz/ Managing Technological Innovation 2/e), 袁建中、王飛龍、陳坤成, 華泰文化	
批改作業 篇數		6 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績： %    ◆期中考成績：30.0 %    ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： 30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>	