

淡江大學99學年度第2學期課程教學計畫表

| | | | | | |
|---|---|------|---------------------|--|--|
| 課程名稱 | 網頁程式設計 | 授課教師 | 雷英暉 Lei Ying-hui | | |
| | WEB-BASED PROGRAMMING | | | | |
| 開課系級 | 資創系軟工二A | 開課資料 | 選修 單學期 3學分 | | |
| | TPIAB2A | | | | |
| 學系(門)教育目標 | | | | | |
| <p>一、提供學用並進的優質學習環境(Learning Environment)。</p> <p>二、培養具備人文精神與專業倫理之企業人才(Entrepreneurship)。</p> <p>三、發展學生國際經驗(Internationalization)。</p> <p>四、培育資通訊專業人才(Professionalism)。</p> | | | | | |
| 學生基本能力 | | | | | |
| <p>A. 具有數理基礎、邏輯推理與分析辯證能力。</p> <p>B. 具有資通訊科技專業與管理的知能及軟體開發能力。</p> <p>C. 具有資訊創新與創業發展能力與社會責任之素養。</p> <p>D. 具有溝通領導之團隊合作精神及學術研究與倫理素養，能從事資通訊專業理論研究與實務之規劃與管理能力。</p> <p>E. 具有國際化的跨領域多元專業知識與終身學習能力。</p> | | | | | |
| 課程簡介 | (中) 本課程旨在教授與提昇學生對於網頁製作之全方位能力。 | | | | |
| | (英) This course is aimed to teach and enhance the omnibus ability of students for webpage design. | | | | |

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

(一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造

(二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作

(三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

(一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。

(二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。

(三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|--|--|------|--------|
| | | | 目標層級 | 學生基本能力 |
| 1 | 1.學生學習靜態與動態網頁之區別。 2. 學生學習網頁原始碼。 3.學生學習網頁應用軟體之操作。 4.學生學習自我製作網頁及建立網站。 | 1.Students learn the differences between static and dynamic webpages. 2. Students learn the source codes for webpage design. 3. Students learn the manipulation of some application packages on webpage design. 4. Students learn how to create a whole series of webpages and how to send them to a website. | A3 | ABCDE |

教學目標之教學策略與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學策略 | 評量方法 |
|----|--|-----------|--------------------|
| 1 | 1.學生學習靜態與動態網頁之區別。 2. 學生學習網頁原始碼。 3.學生學習網頁應用軟體之操作。 4.學生學習自我製作網頁及建立網站。 | 課堂講授、分組討論 | 出席率、報告、小考、期中考、期末報告 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|--|----|
| 1 | 100/02/14~ 100/02/20 | Introduction to web-page design (網頁設計介紹) | |
| 2 | 100/02/21~ 100/02/27 | HTML syntax (HTML 語法) | |
| 3 | 100/02/28~ 100/03/06 | HTML syntax (HTML 語法) | |

| | | | |
|--------------|---|--|--|
| 4 | 100/03/07~ 100/03/13 | HTML syntax (HTML 語法) | |
| 5 | 100/03/14~ 100/03/20 | Dreamweaver Operation (Dreamweaver 操作) | |
| 6 | 100/03/21~ 100/03/27 | Dreamweaver Operation (Dreamweaver 操作) | |
| 7 | 100/03/28~ 100/04/03 | Dreamweaver Operation (Dreamweaver 操作) | |
| 8 | 100/04/04~ 100/04/10 | Dreamweaver Operation (Dreamweaver 操作) | |
| 9 | 100/04/11~ 100/04/17 | Dreamweaver Operation (Dreamweaver 操作) | |
| 10 | 100/04/18~ 100/04/24 | 期中考試週 | |
| 11 | 100/04/25~ 100/05/01 | Dreamweaver Operation (Dreamweaver 操作) | |
| 12 | 100/05/02~ 100/05/08 | Dreamweaver Operation (Dreamweaver 操作) | |
| 13 | 100/05/09~ 100/05/15 | Flash Animation (Flash 動畫) | |
| 14 | 100/05/16~ 100/05/22 | Flash Animation (Flash 動畫) | |
| 15 | 100/05/23~ 100/05/29 | Final report for webpage design.(期末成果報告) | |
| 16 | 100/05/30~ 100/06/05 | Final report for webpage design.(期末成果報告) | |
| 17 | 100/06/06~ 100/06/12 | Final report for webpage design.(期末成果報告) | |
| 18 | 100/06/13~ 100/06/19 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | 電腦 | | |
| 教材課本 | | | |
| 參考書籍 | | | |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：10.0 % ◆期末考成績： % ◆作業成績： % ◆其他〈期末報告〉：60.0 % | | |
| | | | |

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。
※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。