

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	開放軟體實務	授課教師	張峯誠 Feng-cheng Chang		
開課系級	資創系軟工二 A	開課資料	選修 單學期 3 學分		
	TPIAB2A				
學系(門)教育目標					
<p>一、提供學用並進的優質學習環境(Learning Environment)。</p> <p>二、培養具備人文精神與專業倫理之企業人才(Entrepreneurship)。</p> <p>三、發展學生國際經驗(Internationalization)。</p> <p>四、培育資通訊專業人才(Professionalism)。</p>					
學生基本能力					
<p>A. 具有數理基礎、邏輯推理與分析辯證能力。</p> <p>B. 具有資通訊科技專業與管理的知能及軟體開發能力。</p> <p>C. 具有資訊創新與創業發展能力與社會責任之素養。</p> <p>D. 具有溝通領導之團隊合作精神及學術研究與倫理素養，能從事資通訊專業理論研究與實務之規劃與管理能力。</p> <p>E. 具有國際化的跨領域多元專業知識與終身學習能力。</p>					
課程簡介	開放軟體經過多年發展，已產出多個成功或知名案例。作業系統方面例如Linux與FreeBSD，文書軟體如OpenOffice.org等等，皆為來自世界各地志願開發者協同工作的成果。支撐這些專案包含諸多重要的軟體工程要素，皆值得瞭解與學習。				
	There has been a few success stories since the initiation of the open-source concepts. For example, GNU/Linux and FreeBSD are two distinguished operating systems; OpenOffice.org is a production-grade office suite. These software packages have been developed by volunteers from all over the world, collaboratively. To support such kind of development model, they implicitly incorporate many tools and concepts from various software engineering methodologies. They are so important that we can study the important elements by practical cases.				

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

(一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造

(二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作

(三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

(一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。

(二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。

(三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	瞭解開放軟體之精神與開發模式	Understand the open-source development model	C4	BCD
2	架設與使用知名的開放軟體協同工作平台	Install the platforms and tools for collaborative work	P3	BCDE
3	熟悉開放軟體開發工具	Learn the popular development tools for open-source software	P3	ABE
4	非專屬執行平台之軟體，其設計與實作技巧	The techniques for developing cross-platform software	P6	ABE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	瞭解開放軟體之精神與開發模式	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考
2	架設與使用知名的開放軟體協同工作平台	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考
3	熟悉開放軟體開發工具	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考
4	非專屬執行平台之軟體，其設計與實作技巧	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	Linux installation and setup (1)	
2	100/02/21~ 100/02/27	Linux installation and setup (2)	

3	100/02/28~ 100/03/06	Linux commands	
4	100/03/07~ 100/03/13	Commands and Shell Scripts	
5	100/03/14~ 100/03/20	X Window and Desktop Environments	
6	100/03/21~ 100/03/27	Apache Web Server	
7	100/03/28~ 100/04/03	MySQL and PostgreSQL	
8	100/04/04~ 100/04/10	Web-based Applications (1)	
9	100/04/11~ 100/04/17	Web-based Applications (2)	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	C/C++ Command-line Development Tools	
12	100/05/02~ 100/05/08	Java Command-line Development Tools	
13	100/05/09~ 100/05/15	Integrated Development Tools	
14	100/05/16~ 100/05/22	Makefile	
15	100/05/23~ 100/05/29	Version Control	
16	100/05/30~ 100/06/05	Collaborative Development Platforms	
17	100/06/06~ 100/06/12	Cross-platform Techniques	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Due to the fast evolving of open-source software, we will mostly use the class notes and the on-line resources as our material		
參考書籍			
批改作業 篇數	6 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈 〉： %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。
※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。