

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	J A V A 程式設計	授課 教師	黃煌文 Huang-Wen Huang
	JAVA PROGRAMMING		
開課系級	資創系軟工二A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TPIAB2A		
學系(門)教育目標			
<p>一、提供學用並進的優質學習環境(LearningEnvironment)。</p> <p>二、培養具備人文精神與專業倫理之企業人才(Entrepreneurship)。</p> <p>三、發展學生國際經驗(Internationalization)。</p> <p>四、培育資通訊專業人才(Professionalism)。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具有數理基礎、邏輯推理與分析辯證能力。</p> <p>B. 具有資通訊科技專業與管理的知能及軟體開發能力。</p> <p>C. 具有資訊創新與創業發展能力與社會責任之素養。</p> <p>D. 具有溝通領導之團隊合作精神及學術研究與倫理素養，能從事資通訊專業理論研究與實務之規劃與管理能力。</p> <p>E. 具有國際化的跨領域多元專業知識與終身學習能力。</p>			
課程簡介	<p>這門課程的目的是介紹Java 程式語言，另一個高階程式語言。課程內容包含Java的基本型態,種類和物件,Java Applet,圖形,控制敘述,矩陣,和一些物件導向程式語言之觀念如繼承,多形式,和介面。課堂上將實際操作,許多案例。</p>		
	<p>The purpose of this course is to introduce Java programming language, which is an another high level programming language. This course contents include Java basic, class and object, Java applet and graphics, control statements, array and some important object-oriented concepts such as inheritance, polymorphism and interface. In lectures, we will do many examples and exercises to illustrate the Java.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	學生能夠分辨Java程式語言之類型	Students are able to get familiar with Java programming language.	C2	ABC
2	學生了解各種Java物件導向運作原理	Students are able to understand Java operators, basics and statements. Particularly it is based on object-oriented methodology.	C2	ABC
3	學生能夠從事Java Applet設計應用在網頁上,了解其作用。	Students are able to learn Java Applet which is used in webpage design.	C2	ABC
4	學生能夠了解Java控制陳述指令	Students are able to understand Java control statements in programs.	C2	ABC
5	學生能夠了解Java 圖形設計,和使用 者介面設計。	Students are able to understand Java graphics and user interface design.	C2	ABC
6	課堂上,實際使學生實際寫Java程式	Students are able to practically write Java programs in classes.	C3	ABC
7	增進學生Java程式語言專業英文能力	Enhancing students' ability to write read and speak technical English especially in Java programming language.	P6	DE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學生能夠分辨Java程式語言之類型	課堂講授	出席率、報告、小考、期中考、期末考
2	學生了解各種Java物件導向運作原理	課堂講授	出席率、報告、小考、期中考、期末考

3	學生能夠從事Java Applet設計應用在網頁上,了解其作用。	課堂講授	出席率、報告、小考、期中考、期末考
4	學生能夠了解Java控制陳述指令	課堂講授	出席率、報告、小考、期中考、期末考
5	學生能夠了解Java 圖形設計,和使用者介面設計。	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考
6	課堂上,實際使學生實際寫Java程式	課堂講授	出席率、報告、小考、期中考、期末考
7	增進學生Java程式語言專業英文能力	課堂講授	出席率、報告、小考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	Introduction to programming and the Java language (1);	
2	100/02/21~ 100/02/27	Programming building blocks - Java Basics (2);	Shown in the Parentheses are corresponding sections in the textbook.
3	100/02/28~ 100/03/06	Object-Oriented programming, part 1: using classes (3);	
4	100/03/07~ 100/03/13	The string class (3.7);Math class (3.13);JoptionPane Dialog boxes (3.16);	
5	100/03/14~ 100/03/20	Introduction Applets and Graphics (4)	
6	100/03/21~ 100/03/27	Flow of control: selection (5)	
7	100/03/28~ 100/04/03	Flow of control: looping (6)	
8	100/04/04~ 100/04/10	Object-oriented programming: user-defined classes (7)	
9	100/04/11~ 100/04/17	Define a class (7.1); Defining instance variables (7.2); writing class methods (7.3); writing constructors (7.4); writing accessor methods (7.5)	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	Single-Dimensional arrays (8)	
12	100/05/02~ 100/05/08	Multidimensional arrays (9)	
13	100/05/09~ 100/05/15	Object-oriented programming: inheritance, polymorphism and interfaces (10)	
14	100/05/16~ 100/05/22	Exceptions and input/output operations (11)	
15	100/05/23~ 100/05/29	Graphical user interfaces (12)	
16	100/05/30~ 100/06/05	Graphical user interface making up (12.1)	
17	100/06/06~ 100/06/12	Writing programs	

18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Julie Anderson, Herve Franceschi, "Java 6 Illuminated An Active Learning Approach" 2nd ,Jones and Bartlett Publications Inc.2008		
參考書籍	1. Walter Savitch,"Absolute Java"3rd, Pearson International Edition 2008. 2. Gary J. Bronson "Object-Oriented program development using Java",2006, Thomson course technology, enhanced edition.		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 10.0 % ◆其他〈Attendance〉：10.0 %		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>		