

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	資料庫系統	授課 教師	張峯誠 Feng-cheng Chang
	DATABASE SYSTEMS		
開課系級	資創系軟工二A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TPIAB2A		
學系(門)教育目標			
<p>一、提供學用並進的優質學習環境(LearningEnvironment)。</p> <p>二、培養具備人文精神與專業倫理之企業人才(Entrepreneurship)。</p> <p>三、發展學生國際經驗(Internationalization)。</p> <p>四、培育資通訊專業人才(Professionalism)。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具有數理基礎、邏輯推理與分析辯證能力。</p> <p>B. 具有資通訊科技專業與管理的知能及軟體開發能力。</p> <p>C. 具有資訊創新與創業發展能力與社會責任之素養。</p> <p>D. 具有溝通領導之團隊合作精神及學術研究與倫理素養，能從事資通訊專業理論研究與實務之規劃與管理能力。</p> <p>E. 具有國際化的跨領域多元專業知識與終身學習能力。</p>			
課程簡介	<p>這門課程中，我們將學習資料庫的基礎，包括兩大主題：關聯式模型以及設計的理论與技巧。此外，我們也會學習如何透過程式連結資料庫並下達指令操作。</p>		
	<p>In this course, we will learn the fundamentals of a database. Two major concepts, the relational model and the design method, will be discussed throughout the course. In addition, we will also learn how to programmatically access a database.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	如何以關聯式模型表達一群資料	How to use relational model to describe a collection of data	P3	AB
2	如何以 SQL 操作資料庫中的資料	How to use SQL to manipulate the data in the database	C3	AB
3	如何依據特定應用的需求，設計適當的關聯式資料模型	How to design the proper relational data model according to the given application	P4	ABE
4	了解資料庫於今日資訊系統中的角色	The role of a data base in a modern information system	C4	ABCE
5	如何透過函式連結並操作資料庫	How to connect and operate a database by programming APIs	P3	AB

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	如何以關聯式模型表達一群資料	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考
2	如何以 SQL 操作資料庫中的資料	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考
3	如何依據特定應用的需求，設計適當的關聯式資料模型	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考
4	了解資料庫於今日資訊系統中的角色	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考
5	如何透過函式連結並操作資料庫	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	Introduction and preparation of a database environmen	
2	100/02/21~ 100/02/27	Database Fundamentals (1)	
3	100/02/28~ 100/03/06	Database Fundamentals (2)	
4	100/03/07~ 100/03/13	Basic Database Analysis (1)	
5	100/03/14~ 100/03/20	Basic Database Analysis (2)	
6	100/03/21~ 100/03/27	Advanced Database Analysis (1)	
7	100/03/28~ 100/04/03	Advanced Database Analysis (2)	
8	100/04/04~ 100/04/10	Relational Database Design (1)	
9	100/04/11~ 100/04/17	Relational Database Design (2)	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	Relational Database Design (3)	
12	100/05/02~ 100/05/08	Physical Database Design (1)	
13	100/05/09~ 100/05/15	Physical Database Design (2)	
14	100/05/16~ 100/05/22	Basic SQL (1)	
15	100/05/23~ 100/05/29	Basic SQL (2)	
16	100/05/30~ 100/06/05	Advanced SQL (1)	
17	100/06/06~ 100/06/12	Advanced SQL (2)	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Jeffery A. Hoffer et al., Modern Database Management, 10th ed., Pearson Education Limited, 2011.	
參考書籍			

批改作業 篇數	6 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。