

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|--|----------|-------------------------------------|
| 課程名稱 | 能源政治與外交 | 授課 教師 | 鄧盛鴻 BIEDERMANN REINHARD PETER |
| | | | |
| 開課系級 | 政經四 A | 開課 資料 | 選修 單學期 2學分 |
| | TPEXB4A | | |
| 學系(門)教育目標 | | | |
| <p>一、孕育國家社會未來之基礎領導人才。</p> <p>二、開展學生國際經驗。</p> <p>三、培育具全球觀之政、經專業人才。</p> | | | |
| 學生基本能力 | | | |
| <p>A. 具備基本政治分析的能力。</p> <p>B. 具備基本經濟分析的能力。</p> <p>C. 具備計量研究的基礎知識。</p> <p>D. 具備全球視野的能力。</p> <p>E. 具備時事議題的認知能力。</p> <p>F. 具備基本資訊電腦的能力。</p> <p>G. 能夠使用外語於政經相關領域之學習與交流。</p> <p>H. 具備獨立研究與團隊合作之能力。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程介紹和辯論方面目前存在的問題，能源安全，供應和氣候保護。政治和經濟趨勢對國家和國際能源政治和外交以及國家，私人 and 全球治理機制分析</p> | | |
| | <p>The course introduces and debates aspects of current problems of energy security, supply and climate protection. Politico-economic trends on national and international energy politics and diplomacy as well as national, private and global governance mechanisms are analysed.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|---|---|------|--------|
| | | | 目標層級 | 學生基本能力 |
| 1 | 能源政治衝突的目標包括能源安全，氣候保護競爭和以低廉的成本，以保證未來的經濟發展。學生應獲得的洞察力對能源問題的政治和外交從不同的角度。當使用聲音的理論方法，學生應學會發展的思路解決問題的能源政治。 | Energy politics encompasses the conflicting goals of energy security, competition and climate protection at cheap costs to guarantee future economic development. Students shall get an insight on problems of energy politics and diplomacy from different perspectives. While using sound theoretical approaches, students shall learn to develop ideas for solutions of problems of energy politics. | C3 | ABDEG |

教學目標之教學策略與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學策略 | 評量方法 |
|----|---|------|------------|
| 1 | 能源政治衝突的目標包括能源安全，氣候保護競爭和以低廉的成本，以保證未來的經濟發展。學生應獲得的洞察力對能源問題的政治和外交從不同的角度。當使用聲音的理論方法，學生應學會發展的思路解決問題的能源政治。 | 課堂講授 | 小考、期中考、期末考 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|--|----|
| 1 | 100/02/14~ 100/02/20 | Introduction | |
| 2 | 100/02/21~ 100/02/27 | Energy politics in a globalising world | |

| | | | |
|-------------|--|---|--|
| 3 | 100/02/28~ 100/03/06 | Global politico-economic trends in energy politics | |
| 4 | 100/03/07~ 100/03/13 | Theoretical approaches on problems of energy politics | |
| 5 | 100/03/14~ 100/03/20 | National and private actors as factors in energy politics and diplomacy | |
| 6 | 100/03/21~ 100/03/27 | Role of societal actors, research and lobbying in energy politics | |
| 7 | 100/03/28~ 100/04/03 | Western energy diplomacy under US-hierarchy: past and present | |
| 8 | 100/04/04~ 100/04/10 | Global governance on energy policy and climate protection | |
| 9 | 100/04/11~ 100/04/17 | Towards a common European energy policy? | |
| 10 | 100/04/18~ 100/04/24 | 期中考試週 | |
| 11 | 100/04/25~ 100/05/01 | Energy-strategies of resource-poor countries | |
| 12 | 100/05/02~ 100/05/08 | National solutions for green energy and the nuclear energy option, or: "How green is green energy"? | |
| 13 | 100/05/09~ 100/05/15 | Energy and environmental scandals: The cases of Enron and BP | |
| 14 | 100/05/16~ 100/05/22 | Past and future of global emissions trading | |
| 15 | 100/05/23~ 100/05/29 | Green energy and state subsidies: the case of the solar industry | |
| 16 | 100/05/30~ 100/06/05 | Certification on "going green"? Private and Public Private Partnerships | |
| 17 | 100/06/06~ 100/06/12 | Cluster of innovations on green energy: role of state, institutions, corporations and public conscience | |
| 18 | 100/06/13~ 100/06/19 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | Active participation in class discussions is welcomed and encouraged. Students shall prepare given articles and literature before class begins. Students are regularly while not each time asked to prepare some comments or questions in preparation for the next class session. Discussions and active participation has a positive influence on the final Grade, although different students personalities are taken into consideration. Attendance in this course is required. Excessive unexcused absences (more than three) will result in the lowering of the grade. Attendance & Participation consist 30% of final grade. | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教材課本 | - Brenda Shaffer, Energy Politics, University of Pennsylvania Press, 2009. Daniel Yergin, Angela Stent, David Victor (ed.), The Global Politics of Energy, The Aspen Institute, 1st edition, 2008. | | |
| 參考書籍 | | | |
| | | | |

| | |
|--------------|---|
| 批改作業 篇數 | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） |
| 學期成績 計算方式 | ◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈participation〉：20.0 % |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。 |