

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	全球化時代的美國政治經濟	授課 教師	鄧盛鴻 BIEDERMANN REINHARD PETER
	THE US POLITICAL ECONOMY IN THE AGE OF GLOBALIZATION		
開課系級	政經四 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TPEXB4A		
學系(門)教育目標			
<p>一、孕育國家社會未來之基礎領導人才。</p> <p>二、開展學生國際經驗。</p> <p>三、培育具全球觀之政、經專業人才。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備基本政治分析的能力。</p> <p>B. 具備基本經濟分析的能力。</p> <p>C. 具備計量研究的基礎知識。</p> <p>D. 具備全球視野的能力。</p> <p>E. 具備時事議題的認知能力。</p> <p>F. 具備基本資訊電腦的能力。</p> <p>G. 能夠使用外語於政經相關領域之學習與交流。</p> <p>H. 具備獨立研究與團隊合作之能力。</p>			
課程簡介	<p>路線談論美國經濟的作用與反作用在全球化之下。美國在修建顯著介入了世界貿易和財政系統作為全球化主要驅動力從數十年。路線在20世紀談論美國擴展目標和戰略通過全球性機關、想法和軍事力量。但美國是全球化不僅司機，從全球化的倒行在勞動力市場，產業上，并且金融市場也變革美國。所以，世界的Americanisation也開發了成真實的全球化，以猛烈後果為美國。</p>		
	<p>The USA was significantly involved in constructing the world trading and financial system as the major driving force of globalisation since decades. The course discusses goals and strategies of US expansion in the 20th century through global institutions, ideas and military power. But the USA is not only a driver of globalisation, since retroactions of globalisation on labor markets, industries and financial markets also change the USA. Therefore, the Americanisation of the world has developed into a true globalization, with drastic consequences also for America.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	路線在貿易、財務、政治和結構變化分析美國經濟的作用與反作用在全球化之下并且提高學生的了悟應付全球化的問題。	The courses analyses actions and reactions of the USA economy under globalisation and raises the awareness of the students to deal with issues of globalization in trade, finance, politics and structural change.	C4	ADEGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	路線在貿易、財務、政治和結構變化分析美國經濟的作用與反作用在全球化之下并且提高學生的了悟應付全球化的問題。	課堂講授	小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	Preparation	
2	100/02/21~ 100/02/27	Globalization as Americanization in the 20th century	
3	100/02/28~ 100/03/06	The global trade regime from GATT to WTO	
4	100/03/07~ 100/03/13	World Bank and International Monetary Fund	
5	100/03/14~ 100/03/20	US corporate culture and "corporatocracy"	
6	100/03/21~ 100/03/27	Free market ideology, democracy and military hegemony	

7	100/03/28~ 100/04/03	Oil diplomacy and empire	
8	100/04/04~ 100/04/10	Wall Street, capital flows and financial innovations	
9	100/04/11~ 100/04/17	Causes of financial crises and public debts: financial system	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	The Politics of Free Trade Agreements	
12	100/05/02~ 100/05/08	US trade deficit	
13	100/05/09~ 100/05/15	Trade defense, subsidies and protectionism	
14	100/05/16~ 100/05/22	Labor markets and globalization	
15	100/05/23~ 100/05/29	Technological innovations and structural change	
16	100/05/30~ 100/06/05	Chimerica - Superfusion between USA and China?	
17	100/06/06~ 100/06/12	Descent of a Superpower? The USA in the 21st century	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Joseph Stiglitz (2010) Freefall. America, Free Markets, and the Sinking of the World Economy, Norton Paperback, New York.		
參考書籍	Bruce Mazlish (et al., 2007): The Paradox of a Global USA, Stanford University Press.		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈participation〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		