

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	社會科學研究方法 (二)	授課 教師	包正豪 Cheng-hao Pao
	RESEARCH METHODS (II)		
開課系級	政經四 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TPEXB4A		
學系(門)教育目標			
<p>一、孕育國家社會未來之基礎領導人才。</p> <p>二、開展學生國際經驗。</p> <p>三、培育具全球觀之政、經專業人才。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備基本政治分析的能力。</p> <p>B. 具備基本經濟分析的能力。</p> <p>C. 具備計量研究的基礎知識。</p> <p>D. 具備全球視野的能力。</p> <p>E. 具備時事議題的認知能力。</p> <p>F. 具備基本資訊電腦的能力。</p> <p>G. 能夠使用外語於政經相關領域之學習與交流。</p> <p>H. 具備獨立研究與團隊合作之能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在介紹社會科學研究的方法、設計、測量及資料的蒐集與分析。在課程中將介紹過去研究的過程與結果，冀望從實際的研究資料與經驗中了解與熟悉研究方法的理論、技巧及在研究與業務上的應用。</p>		
	<p>Introduction to the use of the scientific method in social science research. Consideration given to formulation of problems, techniques or gathering data, presentation and interpretation of research.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	課程目的在於介紹社會科學研究方法的基本觀念，包含量化與質化方法，同時加入比較研究的角度，並且介紹基本的統計概念，且進行實際上機操作，經由電腦協助瞭解社會科學之量化分析。	The course will provide an introduction to research methodology and a basic framework to critically evaluate social and behavioral science research. You will be exposed to and tested on the major concepts and methods for generating hypotheses and designing a multi-measure study. This course should enable you to evaluate more critically the claims of "experts" in the popular press as well as in the scientific literature.	C3	ACEF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	課程目的在於介紹社會科學研究方法的基本觀念，包含量化與質化方法，同時加入比較研究的角度，並且介紹基本的統計概念，且進行實際上機操作，經由電腦協助瞭解社會科學之量化分析。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	Pre-Course Seminar/Introduction	
2	100/02/21~ 100/02/27	Exploring the Nature of Social Science	

3	100/02/28~ 100/03/06	Research Design	
4	100/03/07~ 100/03/13	Research Process	
5	100/03/14~ 100/03/20	Data Collection and Library Research Skill	
6	100/03/21~ 100/03/27	Library Research Skill	Guest Lecturer from the Library
7	100/03/28~ 100/04/03	Library Research Skill (continued)	online practical training
8	100/04/04~ 100/04/10	Library Research Skill (continued)	online practical training
9	100/04/11~ 100/04/17	Library Research Skill (continued)	online practical training
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	Research Hypothesis	
12	100/05/02~ 100/05/08	Field Work Method (face-to-face interview)	
13	100/05/09~ 100/05/15	Field Work Method (face-to-face interview) (continued)	
14	100/05/16~ 100/05/22	Focus Group Method	
15	100/05/23~ 100/05/29	Focus Group Method (continued)	practical training
16	100/05/30~ 100/06/05	Content Analysis	
17	100/06/06~ 100/06/12	Content Analysis (continued)	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	Academic Dishonesty will not be tolerated. Plagiarism will result in a “zero” and the matter also turned over to the Dean. There will be NO SECOND CHANCE.		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Marsh, David and Garry Stoker. (eds.) 2002. Theory and Methods in Political Science. 2nd. N.Y.: Palgrave Macmillan. 羅清俊, 2007, 《社會科學研究方法》, 台北: 威仕曼文化事業股份有限公司。		
參考書籍	Thomas Herzog著, 朱柔若譯, 1996, 《社會科學研究方法與資料分析》, 台北: 揚智文化事業有限公司。		
批改作業 篇數	3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績: % ◆期中考成績: % ◆期末考成績: 30.0 % ◆作業成績: 50.0 % ◆其他 <attendance> : 20.0 %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫
表管理系統」進入。

※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。