

淡江大學99學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	東南亞區域研究	授課 教師	徐本欽 Shee Poon Khim
	REGIONALISM IN SOUTHEAST ASIA		
開課系級	政經二A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TPEXB2A		
學系(門)教育目標			
<p>一、孕育國家社會未來之基礎領導人才。</p> <p>二、開展學生國際經驗。</p> <p>三、培育具全球觀之政、經專業人才。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備基本政治分析的能力。</p> <p>B. 具備基本經濟分析的能力。</p> <p>C. 具備計量研究的基礎知識。</p> <p>D. 具備全球視野的能力。</p> <p>E. 具備時事議題的認知能力。</p> <p>F. 具備基本資訊電腦的能力。</p> <p>G. 能夠使用外語於政經相關領域之學習與交流。</p> <p>H. 具備獨立研究與團隊合作之能力。</p>			
課程簡介	<p>這門課程主要目的在增加學生的知識與了解東南亞經濟區域主義的重要性，尤其是東協自由貿易區在2010年成立以後以及東協經濟共同體在2015年落實，此課程開始介紹一些基本的區域主義概念和理論，並分析東協自1967年成立以來的發展，東協與中國、日本的經濟合作與整合。</p>		
	<p>The main aim of this course is to provide students with the knowledge to understand the growing importance of economic regionalism in Southeast Asia, particularly in view of the creation of an ASEAN Free Trade Area in 2010 and an ASEAN Economic Community in 2015. The course begins with an introduction of the basic concepts and theories of regionalism, followed by an analysis of the evolution of ASEAN since 1967, and finally ASEAN's external relations with China and Japan.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	介紹區域主義的概念與理論	To introduce concepts and theories of regionalism to students	C5	ABDEG
2	應用區域主義作為研究東南亞的區域組織	To apply theories of regionalism to case studies in Southeast Asia	C5	ABDEG
3	分析東協區域組織	To study regional institutions (ASEAN)	C5	ABDEG
4	分析東協對中國與日本的關係，尤其是經濟合作整合關係	To study ASEAN's external relations (China and Japan)	C5	ABDEG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	介紹區域主義的概念與理論	課堂講授	小考、期中考、期末考
2	應用區域主義作為研究東南亞的區域組織	課堂講授	小考、期中考、期末考
3	分析東協區域組織	課堂講授	小考、期中考、期末考
4	分析東協對中國與日本的關係，尤其是經濟合作整合關係	課堂講授	小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~100/02/20	Introduction: Contents and Requirements	
2	100/02/21~100/02/27	Methodology: Concepts and Theories	
3	100/02/28~100/03/06	Methodology: Concepts and Theories	

4	100/03/07~ 100/03/13	Evolution of Regionalism	
5	100/03/14~ 100/03/20	Evolution of Regionalism	
6	100/03/21~ 100/03/27	Institutional Regionalism: a) ASEAN since 1967 b) East Asia Summit (EAS)	
7	100/03/28~ 100/04/03	Institutional Regionalism: a) ASEAN since 1967 b) East Asia Summit (EAS)	
8	100/04/04~ 100/04/10	Maritime Regionalism: South China Sea	
9	100/04/11~ 100/04/17	Maritime Regionalism: South China Sea	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	China and ASEAN: a) Political Relations b) Economic Relations	
12	100/05/02~ 100/05/08	China and ASEAN: a) Political Relations b) Economic Relations	
13	100/05/09~ 100/05/15	Japan and Southeast Asia	
14	100/05/16~ 100/05/22	Japan and Southeast Asia	
15	100/05/23~ 100/05/29	Security Regionalism	
16	100/05/30~ 100/06/05	Security Regionalism	
17	100/06/06~ 100/06/12	Summary of Regionalism in Southeast Asia	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		See Seng Tan, (ed) Regionalism in Asia: Critical Issues in Modern Politics (New York: Routledge, 2009) (Vol. 2)	
參考書籍		Nicholas Tarling, Regionalism in Southeast Asia: to foster the political will (New York: Routledge, 2006)	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：10.0 % ◆期中考成績：40.0 % ◆期末考成績：50.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫
表管理系統」進入。

※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。