

淡江大學99學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	歐盟政經發展	授課 教師	尤蒂娜 Justyna Nakonieczna
	EUROPEAN INTEGRATION AND FEDERALISM		
開課系級	政經二A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TPEXB2A		
學系(門)教育目標			
<p>一、孕育國家社會未來之基礎領導人才。</p> <p>二、開展學生國際經驗。</p> <p>三、培育具全球觀之政、經專業人才。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備基本政治分析的能力。</p> <p>B. 具備基本經濟分析的能力。</p> <p>C. 具備計量研究的基礎知識。</p> <p>D. 具備全球視野的能力。</p> <p>E. 具備時事議題的認知能力。</p> <p>F. 具備基本資訊電腦的能力。</p> <p>G. 能夠使用外語於政經相關領域之學習與交流。</p> <p>H. 具備獨立研究與團隊合作之能力。</p>			
課程簡介			
	<p>The course will explore the phenomenon of the European integration. The theoretical background, the evolution of the process as well as the basic characteristic features of different integration institutions with the specific focus on the European Union</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	本課程的目標是介紹歐洲一體化的特點。尤其是歐洲聯盟的演變。	The course's target is presentation of characteristics of European integration. Especially the evolution of European Union. The construction of the EU, institutions. The theoretical background of the integration would be presented as well.	C3	AG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	本課程的目標是介紹歐洲一體化的特點。尤其是歐洲聯盟的演變。	課堂講授	出席率、報告、討論、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	Introduction to the course	
2	100/02/21~ 100/02/27	Theories of integration	
3	100/02/28~ 100/03/06	The concept of Europe	
4	100/03/07~ 100/03/13	European integration - historic background. The ideas and concepts	
5	100/03/14~ 100/03/20	European integration - Western and Eastern integration	
6	100/03/21~ 100/03/27	Evolution of EU - first steps toward integration	

7	100/03/28~ 100/04/03	From Community to Union	
8	100/04/04~ 100/04/10	Enlargements of European integration - membership	
9	100/04/11~ 100/04/17	The Institutions of EU - general information	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	The European Council	
12	100/05/02~ 100/05/08	The EU Council	
13	100/05/09~ 100/05/15	European Commission	
14	100/05/16~ 100/05/22	European Parliament	
15	100/05/23~ 100/05/29	European Court of Justice	
16	100/05/30~ 100/06/05	Common Policies of European Union	
17	100/06/06~ 100/06/12	The single market	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		John McCormick, Understanding the European Union A Concise Introduction 4th edition Ben Rosamond Theories of European Integration (European Union)	
參考書籍		The origins and development of the European Union, 1945-95 : a history of European integration / Martin J. Dedman. The origins and development of the European Union, 1945-95 : a history of European integration / Martin J. Dedman. European Union politics / edited by Michelle Cini and Nieves Pérez-Solórzano Borrágan., Oxford : Oxford University Press, 2010. Ben Rosamond Theories of European Integration (European Union) John McCormick, Understanding the European Union A Concise Introduction 4th edition	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績： %   ◆期中考成績：30.0 %   ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 40.0 % ◆其他〈 〉： %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫  
表管理系統」進入。

**※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。**