

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|  |   |          |                                      |
|--|---|----------|--------------------------------------|
| 課程名稱   | 經濟發展  | 授課<br>教師 | 馬為騰<br>VARGA Rene Ferenc<br>Francois |
|  | ECONOMIC DEVELOPMENT  |          |                                      |
| 開課系級   | 政經二A  | 開課<br>資料 | 選修 單學期 2學分                           |
|  | TPEXB2A   |          |                                      |
| 學系(門)教育目標  |   |          |                                      |
| <p>一、孕育國家社會未來之基礎領導人才。</p> <p>二、開展學生國際經驗。</p> <p>三、培育具全球觀之政、經專業人才。</p>  |   |          |                                      |
| 學生基本能力   |   |          |                                      |
| <p>A. 具備基本政治分析的能力。</p> <p>B. 具備基本經濟分析的能力。</p> <p>C. 具備計量研究的基礎知識。</p> <p>D. 具備全球視野的能力。</p> <p>E. 具備時事議題的認知能力。</p> <p>F. 具備基本資訊電腦的能力。</p> <p>G. 能夠使用外語於政經相關領域之學習與交流。</p> <p>H. 具備獨立研究與團隊合作之能力。</p> |   |          |                                      |
| 課程簡介   | <p>這是發展經濟學的入門課程。</p> <p>其目的是幫助學生獲得理解的一個關鍵問題數目對發展中國家的經濟，鑑於能夠評估目前的政策和問題。</p> <p>什麼是經濟發展的來源和長遠發展？</p> <p>欠發達國家為什麼窮呢？</p> <p>什麼是最有影響的理論的發展？他們兼容嗎？</p> <p>快速的人口增長威脅到經濟的進展如何？</p> <p>如何解釋在發展中世界的失業和遷移到城市？</p> <p>以下是一些例子，當然會回答這個問題。</p> |          |                                      |
|  |   |          |                                      |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>This is an introductory course in development economics. Its purpose is to help students to gain an understanding of a number of critical questions about the economies of developing nations, in view to be able to evaluate current policies and issues.</p> <p>What are the sources of economic development and long-term growth? Why are less developed countries poor?</p> <p>What are the most influential theories of development? Are they compatible? Is rapid population growth threatening the economic progress? How to explain the unemployment in the developing world and the migration to the cities?</p> |
|--|--|

**本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性**

**一、目標層級(選填)：**

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

**二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：**

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

| 序號 | 教學目標(中文)                       | 教學目標(英文)   | 相關性  |        |
|----|--------------------------------|--|------|--------|
|    |                                |  | 目標層級 | 學生基本能力 |
| 1  | 1能夠了解過去的分析框架和電流照明在全球經濟活動       | 1 Be able to understand the analytical framework illuminating past and currents events in a global economy                   | C4   | BCDEG  |
| 2  | 2, 要能夠掌握並保留發展經濟學的基本邏輯與全球視野     | 2 Be able to grasp and retain the underlying logic of development economics with a global perspective                        | C4   | BCDEG  |
| 3  | 3說話的自由貿易的爭論遠遠超越傳統的收益包括從貿易和發展問題 | 3 Articulate arguments for free trade that go beyond the conventional gains from trade and include the development dimension | C6   | BCDEG  |

**教學目標之教學策略與評量方法**

| 序號 | 教學目標                       | 教學策略 | 評量方法          |
|----|----------------------------|------|---------------|
| 1  | 1能夠了解過去的分析框架和電流照明在全球經濟活動   | 課堂講授 | 討論、小考、期中考、期末考 |
| 2  | 2, 要能夠掌握並保留發展經濟學的基本邏輯與全球視野 | 課堂講授 | 討論、小考、期中考、期末考 |

| 3         | 3說話的自由貿易的爭論遠遠超越傳統的收益包括從貿易和發展問題 | 課堂講授   | 討論、小考、期中考、期末考 |
|-----------|--------------------------------|--|---------------|
| 授 課 進 度 表 |                                |  |               |
| 週次        | 日期起訖                           | 內 容 (Subject/Topics)   | 備 註           |
| 1         | 100/02/14~<br>100/02/20        | Introduction to the course, structure and materials  |               |
| 2         | 100/02/21~<br>100/02/27        | Economic Development: A Global Perspective   |               |
| 3         | 100/02/28~<br>100/03/06        | Comparative Development Among Developing Countries I   |               |
| 4         | 100/03/07~<br>100/03/13        | Comparative Development Among Developing Countries II  |               |
| 5         | 100/03/14~<br>100/03/20        | Economic Development: Classic Theories I   |               |
| 6         | 100/03/21~<br>100/03/27        | Economic Development: Classic Theories II  |               |
| 7         | 100/03/28~<br>100/04/03        | Economic Development: Contemporary Models I  |               |
| 8         | 100/04/04~<br>100/04/10        | Economic Development: Contemporary Models II   |               |
| 9         | 100/04/11~<br>100/04/17        | Review   |               |
| 10        | 100/04/18~<br>100/04/24        | 期中考試週  |               |
| 11        | 100/04/25~<br>100/05/01        | Poverty, Inequality and Development  |               |
| 12        | 100/05/02~<br>100/05/08        | Population Growth: Analysis  |               |
| 13        | 100/05/09~<br>100/05/15        | Urbanization and Rural-Urban Migration: theory & Policy  |               |
| 14        | 100/05/16~<br>100/05/22        | Agricultural Transformation and Rural Development  |               |
| 15        | 100/05/23~<br>100/05/29        | Trade Theory and Development Experience  |               |
| 16        | 100/05/30~<br>100/06/05        | The Trade Policy Debate  |               |
| 17        | 100/06/06~<br>100/06/12        | Review   |               |
| 18        | 100/06/13~<br>100/06/19        | 期末考試週  |               |
| 修課應注意事項   |                                |  |               |
| 教學設備      |                                | 電腦、投影機   |               |
| 教材課本      |                                | Michael P. Todaro and Stephen C. Smith. (2009), Economic Development, 10th Edition, Pearson Addison Wesley |               |

|              |   |
|--------------|---|
| 參考書籍         | Paul R. Krugman and Maurice Obstfeld. (2009), International Economics, 8th Edition, Pearson Addison Wesley  |
| 批改作業<br>篇數   | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)   |
| 學期成績<br>計算方式 | <p>◆平時考成績：20.0 %   ◆期中考成績：25.0 %   ◆期末考成績：35.0 %</p> <p>◆作業成績：          %</p> <p>◆其他〈Participation〉：20.0 %</p>  |
| 備考           | <p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br/>         首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a>〉教務資訊「教學計畫<br/>         表管理系統」進入。</p> <p><b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b></p> |