

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	護理 (一)	授課 教師	施淑芬 Shih Shu-fen
	NURSING (I)		
開課系級	政經一 A	開課 資料	必修 下學期 0學分
	TPEXB1A		
學系(門)教育目標			
<p>透過軍訓教學，傳授國防通識知能，建立全民國防與全民防衛動員共識，此目標以領導統御、兵學理論、軍事戰史、國防科技及軍事知能與護理等領域貫穿連結，以培育術德兼修、文武合一的現代青年。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 建立對健康的基本認識。</p> <p>B. 建立事故傷害的預防觀念與學習正確的急救技能。</p> <p>C. 具備性教育的知識並培養正向的態度。</p> <p>D. 運用學習的知識與技能實踐於生活中。</p> <p>E. 具備緊急狀況的應變能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程包含四大部分：健康生活、事故傷害處理、常見疾病與性教育。藉由課程內容引導學生思考健康的意義，增進自我照顧知能，以維護及促進健康，減少疾病及慢性病的發生；藉由學習事故傷害有關的知識與養成正確的態度及處理技能，面對意外事故或急症時，能做正確的急救與處理。教導正確的性知識，建立健康的愛情觀，瞭解約會的安全與技巧。</p>		
	<p>This course contains four different sections. Including healthy life living, emergency accidents handling, common sickness and education of sex's general sense. Through the matter of the course can lead students to think over about the meaning of health and increase their ability of self-caring in order to maintain and advance their health and decrease the happening of illness and chronic ailments.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	學生能夠了解健康的意義及其影響因素	Students will be able to understand the true meaning of health and the factors that affect it.	C4	ABCDE
2	學生能建立健康行為，實踐健康生活	Students can set up proper behaviors in order to practice the healthy life living.	C6	ABCDE
3	學生能培養攝取均衡飲食及規律運動的習慣	Students can learn to build the habit of absorbing nutrients healthy and exercising regularly.	C3	ABCDE
4	學生能了解事故傷害常見的原因及發生時應進行的處理步驟	Students will come to understand the common reasons of accidents' happening and the proper steps to take to react to the emergency.	C4	ABCDE
5	學生能運用所學的事故傷害知識和評估技巧	Students will be able to make use of what they learn in class such as the emergency accidents handling and the measuring-situation techniques.	C3	ABCDE
6	學生能認識高血壓等疾病的原因、徵候、症狀與急救處理	Students can learn more about the symptom of illness such as hypertension and the emergency handling techniques for it.	C3	ABCDE
7	學生能瞭解約會的安全與技巧	Students will learn about how to go on dates safely.	C3	ABCDE
8	瞭解婚前性行為的影響與預防	8Students will learn the effects and the protection for sexual behavior before marriage.	C3	ABCDE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學生能夠了解健康的意義及其影響因素	課堂講授	出席率、報告、討論、期中考
2	學生能建立健康行為, 實踐健康生活	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考
3	學生能培養攝取均衡飲食及規律運動的習慣	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考
4	學生能了解事故傷害常見的原因及發生時應進行的處理步驟	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期末考
5	學生能運用所學的事故傷害知識和評估技巧	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期末考
6	學生能認識高血壓等疾病的原因、徵候、症狀與急救處理	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考
7	學生能瞭解約會的安全與技巧	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
8	瞭解婚前性行為的影響與預防	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	課程說明	
2	100/02/21~ 100/02/27	第一章 健康生活概論	
3	100/02/28~ 100/03/06	第二章 營養與健康	
4	100/03/07~ 100/03/13	第二章 營養與健康	
5	100/03/14~ 100/03/20	第三章 運動與健康	
6	100/03/21~ 100/03/27	第七章 常見疾病	
7	100/03/28~ 100/04/03	護理平時測驗	
8	100/04/04~ 100/04/10	教學觀摩日放假一日	
9	100/04/11~ 100/04/17	性教育	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	第四章 事故傷害	
12	100/05/02~ 100/05/08	第五章 心肺復甦術與呼吸道異物阻塞的處理	
13	100/05/09~ 100/05/15	CPR練習 N202上課	

14	100/05/16~ 100/05/22	CPR考試 N202上課	
15	100/05/23~ 100/05/29	第六章 灼傷與創傷	
16	100/05/30~ 100/06/05	護理期末考試	
17	100/06/06~ 100/06/12	第九章 心理衛生與壓力調適	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	缺課超過授課時數1/3即不得參加期末考試。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	護理與健康管理 (全華)		
參考書籍	到院前緊急救護 (金名)、健康體能 (行政院衛生署)、衛生教育與健康促		
批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：10.0 % ◆期中考成績：25.0 % ◆期末考成績：35.0 % ◆作業成績： 15.0 % ◆其他〈上課表現〉：15.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		