

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際合作	授課 教師	鄭欽模 Cheng Chin-mo
開課系級	政經一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TPEXB1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、孕育國家社會未來之基礎領導人才。</p> <p>二、開展學生國際經驗。</p> <p>三、培育具全球觀之政、經專業人才。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備基本政治分析的能力。</p> <p>B. 具備基本經濟分析的能力。</p> <p>C. 具備計量研究的基礎知識。</p> <p>D. 具備全球視野的能力。</p> <p>E. 具備時事議題的認知能力。</p> <p>F. 具備基本資訊電腦的能力。</p> <p>G. 能夠使用外語於政經相關領域之學習與交流。</p> <p>H. 具備獨立研究與團隊合作之能力。</p>			
課程簡介	<p>本科目為講座課程，藉由邀請相官產官學界專業人士與專家，針對本課所規畫之議題進行專題演講，使學生得以擴大學習的面向，從各種不同的角度與專業瞭解全球化之代的國際合作。</p>		
	<p>This is a course of lectures. Lectures will be presented by invited specialist and experts from industries, officials and scholars and would focus on separate issues designed for this course. The purpose of this course is to enlarge the content of studying for students who take this course and help them realize international cooperation through various perspectives.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	本課程設計的目的在透過邀請專家學者的演講，使學生從多面向與不同視角瞭解國際合作的理論與實踐。	This course is designed to foster students realizing the theories and practices of international cooperation from multi-facet and various perspectives through the inviting of specialists and experts.	C2	ADE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	本課程設計的目的在透過邀請專家學者的演講，使學生從多面向與不同視角瞭解國際合作的理論與實踐。	課堂講授	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	Preparation	
2	100/02/21~ 100/02/27	What Are International Cooperations- An Introduction?	
3	100/02/28~ 100/03/06	Global Security Cooperation	
4	100/03/07~ 100/03/13	Human Right and International Cooperation	
5	100/03/14~ 100/03/20	Relations and Cooperation between Russia and Taiwan	
6	100/03/21~ 100/03/27	International Cooperation in Balkan Peninsula	film: No man's Land

7	100/03/28~ 100/04/03	Mediterranean Sea Regional Cooperations	
8	100/04/04~ 100/04/10	Strategy of International Anti-terrorism	
9	100/04/11~ 100/04/17	Crisis Management by European Union	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	International Energy Cooperation	
12	100/05/02~ 100/05/08	International Trade Cooperation	
13	100/05/09~ 100/05/15	Relations and Cooperations between Taiwan and the United States	
14	100/05/16~ 100/05/22	Relations and Cooperations between Taiwan and the EU	
15	100/05/23~ 100/05/29	Cross Taiwan Strait Cooperations	
16	100/05/30~ 100/06/05	Relations and Cooperations between Taiwan and Japan	
17	100/06/06~ 100/06/12	Review and Discussion	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	Active participation in class discussions is required. From time-to-time, students may be asked to prepare some comments or questions in the class meets. Although no one will be penalized for no remarks during class discussions, active participation can have a positive influence on your final grade. Attendance in this course is required. Excessive unexcused absences (more than three) will result in the lowering of your grade for the course. Attendance & Participation consist 40% of your final grade.		
教學設備	電腦、投影機、其它(DVD光碟機)		
教材課本			
參考書籍	1. 杭廷頓、柏格編，王柏鴻譯，2003，《杭廷頓、柏格看全球化大趨勢》，台北：時報出版社。 2. 李英明，〈全球化時代下的台灣和兩岸關係〉，台北，生智，2001。 3. David Held, 沈宗瑞譯，〈全球化衝擊〉，台北，韋伯，2002。 4. Kate Nash, 林庭瑤譯，〈全球化、政治與權力〉，台北，五南，2001。		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈Participation〉：40.0 %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫
表管理系統」進入。

※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。